



Audzēkņu motivēšana patstāvīgai mācīšanai klavierspēles stundās: praktiski risinājumi iekšējās motivācijas veidošanai

Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola
MS un MV vispārējo klavieru nodaļa

A photograph of a woman with short reddish-brown hair and a young girl with dark hair and a headband, both smiling as they play a piano. The woman is wearing a blue t-shirt and the girl is wearing a floral dress. Musical notes are floating in the air around them. The text is overlaid on the image in a white, italicized serif font.

*“Motivācija dzimst no prieka
spēlēt, un mūsu uzdevums –
to bērņā iedegt.”*

Kas ir motivācija?

Motivācija – iekšējais vai ārējais dzinējspēks, kas virza rīcību.

- ✓ Ārējā motivācija – atzinība, uzstāšanās, atzīmes.
- ✓ Iekšējā motivācija – vēlme mācīties, prieks par procesu.

Mērķis: pārvērst ārējo motivāciju par iekšējo.

Tipiskās problēmas

- Audzēkņi nemācās mājās regulāri;
- Trūkst pašdisciplīnas un laika plānošanas;
- Vecāku atbalsts ir nevienmērīgs;
- Zūd interese, ja nav tūlītējas izaugsmes.

Patstāvīgās mācīšanās nozīme

Patstāvīga mācīšanās veido:

- pašvadītas mācīšanās prasmes;
- atbildību un pašpārliiecību;
- spēju analizēt savu progresu.

Motivējoša vide skolotāja darbā

- ✓ Pozitīva atgriezeniskā saite.
- ✓ Reālistiski un sasniedzami mērķi.
- ✓ Individuāla pieeja un izvēles brīvība.
- ✓ Skolotāja entuziasms un piemērs.

Pašvērtējums un refleksija

Refleksijas piemēri:

- Kas šodien izdevās vislabāk?
 - Ko vēlos uzlabot līdz nākamajai reizei?
 - Kāds bija mans garastāvoklis spēlējot?
- Audzēkņi mācās vērtēt sevi pēc progresā, nevis atzīmes.

Digitālie un radošie risinājumi

- Ierakstu veikšana un klausīšanās.
 - Mazi projekti – video, klases koncerti.
- Tehnoloģijas palīdz redzēt un dzirdēt progresu.

Skolotāja un vecāku sadarbība

- Informēt vecākus par mērķiem.
- Atbalsts mājās = iedrošinājums, ne kontrole.
- Kopīgi atzīmēt mazus sasniegumus.

Praktiski piemēri no stundām

- ✓ Nelieli koncerti klasē.
- ✓ Motivācijas siena – panākumi, citāti.
- ✓ Mēneša izaicinājums – jauns vingrinājums vai skaņdarbs.

Noslēgums un secinājumi

- Motivācija rodas no vides, ko veidojam mēs.
- Ja audzēknis jūtas droši un atbalstīti, viņš mācās patstāvīgi.

Mūsu uzdevums – **iedvesmot mācīties!**

“Nav svarīgi, cik daudz audzēknis iemācās stundā, bet cik ļoti viņš grib mācīties pats.”