



STANISLAVA BROKA

DAUGAVPILS MŪZIKAS VIDUSSKOLAS

**ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU
STRATĒGIJA**

2021. – 2027. gadam
(aktualizēta 05.05.2022.)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU

SATURS

1. VIRSMĒRĶI, ATTĪSTĪBAS REDZĒJUMS UN STRATĒĢISKAIS VIRZIENS

- 1.1. Ievads
- 1.2. Misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte
- 1.3. Stratēģiskās prioritātes 2021.- 2027. gadam
- 1.4. Stratēģiskie mērķi 2021.- 2027. gadam

2. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

- 2.1. Profesionālās izglītības programmu raksturojums
- 2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums
- 2.3. Mācību vides infrastruktūras raksturojums
- 2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība

3. RĪCĪBAS PLĀNS

- 3.1. Izglītības programmu attīstība
- 3.2. Metodiskais darbs un tā attīstība
- 3.3. Karjeras attīstības atbalsts
- 3.4. Plānotie pašu ieņēmumi
- 3.5. Darbaspēka pieprasījums
- 3.6. Plānotās “Zaļās” investīcijas un aktivitātes

4. NEPIECIEŠAMIE IEGULDĪJUMI

- 4.1. E-vide un tās attīstība skolas kontekstā
- 4.2. Plānotie ieguldījumi mācību vides infrastruktūrā
- 4.3. Plānotie ieguldījumi mācību līdzekļos

5. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒĢIJA

- 5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi
- 5.2. Komunikācijas mērķi
- 5.3. Komunikācijas mērķa grupas
- 5.4. Komunikācijas kanāli/metodes
- 5.5. Iekšējā komunikācija

SAĪSINĀJUMU SARAKSTS

CE – Centralizētie eksāmeni
DU – Daugavpils Universitāte
ERAF – Eiropas Reģionālās attīstības fonds
Erasmus+ – Eiropas Savienības programma, kas atbalsta izglītību, apmācības, jaunatnes un sporta jomu Eiropā
ES fondi – Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda īstenoti projekti
ESF – Eiropas Sociālais fonds
EUR – Euro
IKT – Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IKVD – Izglītības kvalitātes valsts dienests
IP – Izglītības programma
IZM – Izglītības un zinātnes ministrija
JVLMA – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija
KAA – Karjeras attīstības atbalsts
KM – Kultūras ministrija
LMIA – Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija
LNG – Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem
LNKC – Latvijas Nacionālais kultūras centrs
LOA – Latvijas Orķestru asociācija
MK – Ministru kabinets
ML – Finansējums mācību līdzekļu un instrumentu iegādei budžeta programmā “Kultūrizglītība”
MmS – Mūzikas un mākslas skola
MS – Mūzikas skola
NVO – Nevalstiskas organizācijas
PII – Profesionālās izglītības iestāde
PIKC – Profesionālās izglītības kompetences centrs
PIL – Profesionālās izglītības likums
PKE – Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni
PuMPuRS – ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”
RaPaPro – Radošās partnerības programma
SBDMV – Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola
VB – Valsts budžeta dotācija
VIIS – Valsts izglītības informācijas sistēma
VKKF – Valsts kultūrkapitāla fonds
VNĪ – Valsts Nekustamie Īpašumi
VSAOI – Valsts sociālās apdrošināšanas obligātas iemaksas

1. VIRSMĒRĶI, ATTĪSTĪBAS REDZĒJUMS UN STRATĒGISKAIS VIRZIENS

1.1. IEVADS

- ✓ Nosaukums: **Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola**
- ✓ Adrese: **Kandavas iela 2A, Daugavpils, Latvija, LV-5401**
- ✓ Līmenis: **Profesionālā vidusskola**
- ✓ Īstenotās izglītības programmas: **Mūzikas vidējās profesionālās izglītības programmas, mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmas, interešu izglītības programmas**
- ✓ Pedagogu skaits: **110**
- ✓ Audzēkņu skaits: **87 vidusskolā**
- ✓ Audzēkņu skaits: **318 skolā**
- ✓ Audzēkņu skaits: **8 interešu izglītības programmās**

SBDMV ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmu, profesionālās ievirzes izglītības programmu un interešu izglītības programmu īstenošanai.

SBDMV darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Nolikums.

SBDMV adrese: Kandavas iela 2A, Daugavpils, LV-5401, tālrunis – 654 07900, mājas lapa – www.sbdmv.lv, elektroniskais pasts – sbdmv@sbdmv.lv

SBDMV tika dibināta 1923.g., tā bija pirmā mūzikas mācību iestāde Latgalē un tās nosaukums bija “Latgales Tautas konservatorija”. Tās pirmais direktors bija Nikolajs Vanadziņš.

SBDMV vēsturiskie nosaukumi:

1923.g. Latgales Tautas konservatorija;

1934.g. Daugavpils Tautas konservatorija;

1940.g. Daugavpils Mūzikas vidusskola;

1992.g. Daugavpils Mūzikas koledža;

2003.g. Daugavpils Mūzikas vidusskola;

2015.g. Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola.

Kopš 1945. gada SBDMV sāka darboties jauna struktūrvienība – mūzikas skola, kura īstenoja profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

Kopš 2011. gada SBDMV ir arī interešu izglītības programmas.

No 1944. gada līdz 2020. gadam vidusskolas absolventu kopskaits bija pāri 1515 mūziķiem (pirms 1944. gada statistika nav zināma, jo pēc vidusskolas ēkas ugunsgrēka visi dokumenti tika neglābjami bojāti).

Vidusskolas ievērojamākie skolotāji bija Nikolajs Vanadziņš, Pauls Krūmiņš, Alfrēds Feils, Jūlijs Rozītis, Anatolijs Lazdiņš, Regīna Frīnberga, Mendelis Bašs, Staņislavs Broks, Terēzija Broka, Dainis Zariņš, Viktors Mirošņikovs, Valērijs Hodukins, Teodors Savickis, Regīna Petkeviča un daudzi citi.

2020./2021. mācību gada sākumā SBDMV audzēkņu kopskaits bija 410: 80 audzēkņi mācījās profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmās un 330 – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās.

SBDMV kolektīvi:

Vidusskolas mācību koris (vadītājs J.Ustinskovs);

Vidusskolas kamerorķestris (vadītājs A.Broks);

Mūzikas skolas stīgu orķestris (vadītājs R.Cvečkovskis);

Vidusskolas pūtēju orķestris (vadītājs R.Saikovskis);

Mūzikas skolas pūtēju orķestris (vadītājs A.Salienieks);

Vidusskolas akordeonistu orķestris (vadītāja T.Saratova);

Mūzikas skolas akordeonistu orķestris (vadītāja A.Grebeža);

Skolas zēnu koris (vadītājs A.Bižāns);

Skolas meiteņu koris (vadītāja E.Rucina);

Skolas kora klases koris (vadītāja E.Dakša);

Vidusskolas vokālais ansamblis Daina (vadītāja M.Veličko);

Mūzikas skolas un vidusskolas apvienotais ģitāristu orķestris (vadītājs S.Kozlovskis).

SBDMV tiek rīkoti vairāki reģionālā līmeņa, valsts mēroga un starptautiskie festivāli un konkursi:
Starptautiskais kameransambļu konkurss *Nova Musica*;
Starptautiskais mūzikas festivāls – konkurss *Viva La Musica*;
Starptautiskais Jauno vokālistu konkurss *Bella Voce*;
Starptautiskais Jauno koncertmeistaru konkurss *Daugavpils Koncertmeistars*;
Starptautiskais Staņislava Broka Jauno kordiriģentu konkurss;
Starptautiskais Jauno ģitāristu konkurss *Dolce Chitarra*;
Starptautiskais Mūzikas un Mākslas festivāls *ReStArt Daugavpils*.
Terēzes Brokas Jauno dziedātāju un vokālo ansambļu konkurss;
Akordeonistu solistu un ansambļu konkurss – festivāls;
Latgales mūzikas skolu IP *Pūšaminstrumentu spēle* audzēkņu ansambļu konkurss *Latgales svilpaunieki*;
Latgales stūdiņu konkurss *Pavasara stīgas*;
Dienvidlatgales reģiona mūzikas skolu koru Festivāls – koncerts.

SBDMV aktīvi darbojas tādos valsts projektos kā “Latvijas skolas soma”, “PuMPuRS”, “RaPaPro”. No 2018. gada SBDMV piedalās starptautiskajos *ERASMUS* + projektos.

SBDMV attīstības un investīciju stratēģija 2021.- 2027. gadam ir izstrādāta sasaistē ar valsts plānošanas dokumentiem, tajā skaitā valsts kultūrpolitikas pamatnostādņem un kultūrizglītības attīstības dokumentiem:

- ✓ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam;
- ✓ Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2021.–2027. gadam;
- ✓ Pamatnostādņu projektu “Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam”;
- ✓ Latgales plānošanas reģiona “Attīstības programmu 2021.- 2027. gadam”;
- ✓ Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu;
- ✓ Eiropas kultūras galvaspilsētas 2020.–2033. gada vadlīnijām pilsētām, kuras gatavojas iesniegt piedāvājumu.

1.2. MISIJA, VĪZIJA, VĒRTĪBAS, STRATĒĢISKĀS PRIORITĀTES

MISIJA

Būt kvalitatīvākajam, mūsdienīgākajam un profesionālākajam mūzikas mācību centram Latgalē

VĪZIJA

SBDMV ir Daugavpils kā 2027. gada Eiropas kultūras galvaspilsētas pretendentes mūzikas kultūras centrs
SBDMV ir vadošais mūzikas izglītības centrs Latgalē un viens no vadošajiem līderiem mūzikas izglītībā Latvijā

SBDMV ir starptautiski atpazīstama ar tās rīkotajiem starptautiskajiem konkursiem un festivāliem

VĒRTĪBAS

- ✓ *Perpetum mobile* mūzikā – rūpes par mūzikas izglītības sistēmas, pārmantojamības, tradīciju saglabāšanu un attīstību Latgalē un Latvijā
- ✓ Profesionālisms – ikdienas nepārtraukts darbs saistībā ar kvalitātes uzturēšanu gan mūzikas skolas jaunāko audzēkņu skološanā, gan mūzikas vidusskolas topošo profesionāļu pilnveidošanā
- ✓ Pozitīva saskarsme un komunikācija – labestīgs, personību atbalstošs mikroklimats SBDMV, kurš palīdz izveidot harmonisku, humānu, inteligentu personību gan mūzikā, gan dzīvē

1.3. STRATĒĢISKĀS PRIORITĀTES

Izglītības kvalitāte – kvalitatīva, uz klasiskās mūzikas izglītības stūrakmeņiem balstīta, mūsdienīga, inovatīva un radoša mūzikas profesionālā vidējā izglītība un mūzikas profesionālās ievirzes izglītība

SBDMV attīstība jaunā kvalitatīvā un kvantitatīvā kontekstā – attīstība no šobrīd esošā reģionālā metodiskā centra uz PIKC kritēriju īstenošanu kā jaunu attīstības pakāpi Latvijā un Eiropā

Profesionāls, radošs, daudzpusīgs, kvalitatīvs pedagogs – pedagogu nemitīga tālākizglītība, vairāku profesionālo kvalifikāciju ieguve, SBDMV virzība uz likumdošanas izmaiņām saistībā ar pedagoga kvalifikācijas ieguves iespējām mūzikas vidusskolas posmā

1.4. STRATĒĢISKIE MĒRĶI

- ✓ Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu atbilstību darba tirgus prasībām
- ✓ Kāpināt audzēkņu izglītības izaugsmi
- ✓ Virzīt mācību procesu atbilstoši PIKC kritērijiem
- ✓ Būt vadošai mūzikas izglītības un kultūras norišu īstenotājai Daugavpils kā Eiropas kultūras galvaspilsētas projektā 2027. gadā
- ✓ Kāpināt starptautisko atpazīstamību
- ✓ Attīstīt pedagoģiskā personāla profesionālo kapacitāti

Tabula Nr. 1 Stratēģiskie mērķi

Mērķi	Uzdevumi	Rezultāts, indikatori
Stratēģiskā prioritāte		
Izglītības kvalitāte		
Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu atbilstību darba tirgus prasībām	<p>Īstenot un aktualizēt esošās un izstrādāt jaunas izglītības programmas atbilstoši laika un tirgus prasībām. Veicināt pedagogu interesi profesionālajai pilnveidei, izmantojot modulārās un ārpus formālās izglītības iespējas, īstenojot izglītības ieguvi ar vairākām kvalifikācijām un specializācijām.</p> <p>Sagatavot darba tirgum kvalificētus mūzikas speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām.</p> <p>Nepārtraukti vērot un pielietot inovāciju tehnoloģijas mācību procesa īstenošanā</p>	<p>Jaunās profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Teātra māksla</i> licencēšana un audzēkņu uzņemšana;</p> <p>visu profesionālās ievirzes izglītības programmu aktualizēšana uz 8 mācību gadiem;</p> <p>jauno tehnoloģiju ieviešana;</p> <p>darba vidē balstītas mācības un izglītības pieejamības nodrošināšana</p>
Kāpināt audzēkņu izglītības izaugsmi	<p>Nodrošināt mācību procesu, kura prioritāte ir audzēkņu vajadzības un intereses.</p> <p>Nodrošināt audzēkņu kognitīvo un efektīvo attīstību, vērtībizglītošanu, lai ikviens jauniešs kļūtu par mērķtiecīgu un lietpratīgu savas profesionālās nākotnes veidotāju (Skola 2030). Ievērot tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem audzēkņiem.</p> <p>Nodrošināt izglītības pieejamību ikvienam audzēkņim, veidot audzēkņu drošas un labsajūtas vidi skolā, sniegt psiholoģisko atbalstu un cieņpilnu komunikāciju.</p> <p>Veidot absolventu izglītības turpināšanas un nodarbinātības monitoringu</p>	<p>Izglītības procesa individualizācijas nodrošināšana;</p> <p>Talantu attīstības iniciatīvas paplašināšana;</p> <p>Karjeras izglītības atbalsts.</p> <p><u>Vidusskolā:</u> audzēkņu skaita palielināšana līdz 100; mācību procesa kvalitātes paaugstināšanā PKE kārtošanas vidējās balles kāpināšana, CE rezultātu paaugstināšana līdz 50%; absolventu skaita, kuri turpina mācības un darbu nozarē, palielināšana līdz 95%.</p> <p><u>Mūzikas skolā:</u> audzēkņu skaita palielināšana līdz 400; mācību procesa kvalitātes uzlabošanā noslēguma eksāmenu rezultātu paaugstināšana līdz 8; absolventu skaita, kuri turpina</p>

		mācības mūzikas vidusskolā, palielināšana līdz 35%
SBDMV attīstība jaunā kvalitatīvā un kvantitatīvā kontekstā		
Virzīt mācību procesu atbilstoši PIKC kritērijiem	Veidot SBDMV PIKC funkcijas zināšanu radīšanā, mūziķa profesijas popularizēšanā, valsts un starptautiska mēroga standartiem atbilstošu izglītības programmu īstenošanā un dažādu specializācijas mūziķu sagatavošanā; organizēt dažāda veida pasākumus un īstenot projektus pedagogu profesionālās pilnveidē un audzēkņu karjeras izglītībā. Veidot starptautisko sadarbību un internacionalizāciju, stiprinot nacionāla mēroga reģionālās un mūzikas profesionālās partnerības	PIKC kritēriju prasību nodrošināšana: vairāk par 500 audzēkņiem; neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ audzēkņu atskaitīšana – ne vairāk par 8% divos gados; vairāk par 60% absolventu PKE vērtējums augstāk par septiņām ballēm; metodiskā darba vadīšana; pedagogu atalgojuma paaugstināšana
Būt vadošai mūzikas izglītības un kultūras norišu īstenošanai Daugavpils kā potenciālajai Eiropas kultūras galvaspilsētai 2027. gadā	Attīstīt radoša klastera darbību, nodrošinot mūzikas izglītības un kultūras jaunu projektu īstenošanu; būt vadošam partnerim projektos <i>Daugavpils stacija, Latgales simfonija, Kopējā valoda, Vakcīna Tango, Dzimuši Daugavpilī, Dzimuši Latgalē, DAUGAVPILS</i>	SBDMV kā Latgales mūzikas izglītības un kultūras centra izveide: 7 kultūras projektu realizācija, 6 starptautisko konkursu ik gadus rīkošana, līdz 30 vērienīgu koncertu organizēšana
Kāpināt starptautisko atpazīstamību	LMIA un Eiropas Mūzikas skolu asociācijas sastāvā turpināt piedalīties dažādu valstu izglītības procesa vērošanas un profesionālās pieredzes apmaiņas pasākumos. Nodrošināt tādu profesionālo vidējo izglītību, lai absolventi būtu konkurētspējīgi starptautiskā līmenī. Turpināt rīkot esošos starptautiskos konkursus un organizēt jaunu – mūzikas teorētiķiem un komponistiem. Paplašināt starptautisko sadarbību <i>Erasmus+</i> projektos	Starptautiskā sadarbība, partnerība dažādu starptautisko projektu īstenošanā: dalībai visos SBDMV starptautiskajos konkursos ne mazāk kā piecu Eiropas valstu pārstāvju piesaistīšana. Jaunu 3 starptautisko konkursu izveide
Profesionāls, radošs, daudzpusīgs, kvalitatīvs pedagogs		
Attīstīt pedagoģiskā personāla profesionālo kapacitāti	Īstenot kopīgu pedagoģisko pieeju atbilstoši savai misijai, vīzijai, mērķiem, stratēģijai; veicināt radošas pārmaiņas un veidot kopēju redzējumu par mācīšanas un mācīšanās procesu. Atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi. Atbalstīt un attīstīt pedagoga radošu un atbildīgu dalību izglītības programmu īstenošanā. Pilnveidot pedagogu IKT, svešvalodu un līderības prasmes. Nodrošināt vairāku profesionālo kvalifikāciju apguvi	14 profesionālo kursu/meistarklašu rīkošana gadā; 50% pedagogu dalība starptautiskajos un <i>Erasmus +</i> projektos; 100% digitālo prasmju apguve; SBDMV un reģiona skolu nodrošināšanas ar profesionāliem pedagogiem veicināšana

	<p>Virzīt grozījumu ieviešanu normatīvajā regulējumā par prasībām skolotāju izglītībai – pedagoga kvalifikācijas ieguvu mūzikas profesionālās vidējās izglītības posmā kā kvalitatīvu, metodiski svarīgu un akūti nepieciešamo soli mūzikas pedagogu nodrošināšanai Latgales reģionā un Latvijā</p>	
--	---	--

2. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

Tabula Nr.2 SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<p>Vienīgā mūzikas profesionālā vidējā izglītības iestāde Daugavpilī un Daugavpils reģionā, kas īsteno 52 mūzikas izglītības programmas.</p> <p>Ir mācībām atbilstoša infrastruktūra (4 stāvu mācību ēka, koncertzāle, sporta zāle, dienesta viesnīca, kafejnīca).</p> <p>Strādā augsti kvalificēti pedagogi, kuri ir iesaistīti dažādu profesionālo asociāciju darbībā kopīgas nozares attīstības plānošanā, mūzikas kolektīvu vadībā, solo un ansambļu koncertdarbībā, jaunu skaņdarbu komponēšanā.</p> <p>Ir plaša un ilgtermiņā noturīga reģionālā, valsts un starptautiskā sadarbība, noslēgti sadarbības līgumi ar partneriem un tiek īstenoti vairāki projekti.</p> <p>Reģionālā metodiskā centra pienākumu izpildē notiek metodiskā darba organizēšana skolas, reģiona, valsts un starptautiskajā līmenī, regulāri notiek starptautiskie, valsts un reģionālie konkursi un festivāli.</p> <p>Secīgi aktualizē un izstrādā jaunas izglītības programmas, ir gatava strādāt ar modulāro programmu izveidi un pedagoga kvalifikāciju nodrošināšanas vidusskolas absolventiem</p>	<p>Pedagoģiskā kolektīva novecošana.</p> <p>Dažiem pedagogiem trūkst zināšanu jauno tehnoloģiju pielietošanā mācību procesā.</p> <p>Nepietiekoši labas pedagogu svešvalodu zināšanas daļēji <i>Erasmus+</i> programmās.</p> <p>SBDMV un Daugavpils reģionālo mūzikas skolu pedagogu komunikācijas nepilnības talantīgo audzēkņu gatavošanā mācībām SBDMV.</p> <p>Reflektantu nepietiekoši laba priekšzināšanu kvalitāte gan mūzikas teorētiskajos, gan vispārīglītojošās priekšmetos.</p> <p>Skolā nav psihologa.</p> <p>Nespēja apmaksāt ceļa izdevumus atsevišķiem pedagogiem no citām Latvijas pilsētām retajās specialitātēs – <i>Mežraga spēle, Ērģeļspēle, Fagota spēle, Kompozīcija</i>.</p> <p>Nav iespējas piešķirt mūzikas pedagoga kvalifikāciju pēc vidusskolas beigšanas</p>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<p>Pozitīva sadarbība ar KM un LNKC skolas attīstības jautājumos.</p> <p>Aktīvāka pedagogu un audzēkņu dalība Daugavpils pilsētas kultūras un koncertdzīvē.</p> <p>Attīstība, ņemot par pamatu visus PIKC kritērijus (audzēkņu skaits, PKE un CE rezultāti, metodiskais darbs).</p> <p>Dalība vairākos projektos (ERAF) skolas fiziskās vides uzlabošanā.</p> <p>Koncertzāles infrastruktūras atjaunošana un skaņu ierakstu studijas izveide.</p> <p>Maksas pakalpojumu dažādība un paplašinājums.</p> <p>Skolas jauno tehnoloģiju attīstība.</p> <p>Pedagogu kvalifikācijai un aktivitātēm atbilstoša darba atalgojuma nodrošināšana.</p>	<p>Slikti demogrāfiskie rādītāji, augsts iedzīvotāju emigrācijas īpatsvars gan Daugavpilī, gan Latgalē, gan Latvijā kopumā.</p> <p>Latgales reģiona atpalcība Rīgas reģiona un pārējo reģionu vidū.</p> <p>Finansiālas grūtības audzēkņiem, viņu vecākiem, kas ierobežo audzēkņu iestāšanos gan skolā, gan vidusskolā.</p> <p>Mūziķa un mūzikas pedagoga profesijas nepietiekoša konkurētspēja un atalgojums, profesijas reklāmas un atbalsta trūkums valstī.</p> <p>Netiek dota iespēja piešķirt mūzikas pedagoga kvalifikāciju pēc vidusskolas beigšanas</p>

Pedagogu kvalifikācijas ieguves profesionālajā vidējā izglītībā nodrošināšana	
---	--

SVID analīze (angļu: SWOT analysis) ir stratēģijas plānošanas instruments, kas ļauj noteikt uzņēmuma vai projekta stiprās puses (Strengths), vājības (Weaknesses), iespējas (Opportunities) un draudus (Threats).

2.1. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

Tabula Nr. 3 Izglītības programmas

Vidējās profesionālās izglītības programmas (31 programma)

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija	Izglītības programmas ilgums	Audzēkņu skaits uz 01.10.2021.
<i>Taustiņinstrumentu spēle</i>	33 212011	Mūziķis-pianists, koncertmeistars Mūziķis-ērgelnieks, koncertmeistars Mūziķis-akordeonists, ansambļa vadītājs	4 gadi	20
<i>Stīgu instrumentu spēle</i>	33 212021	Mūziķis-viļņnieks, ansambļa vadītājs Mūziķis-altists, ansambļa vadītājs Mūziķis-čellists, ansambļa vadītājs Mūziķis-kontrabasists, ansambļa vadītājs Mūziķis-ģitārists, ansambļa vadītājs Mūziķis-koklētājs, ansambļa vadītājs	4 gadi	14
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	33 212031	Mūziķis-flautists, ansambļa vadītājs Mūziķis-oboists, ansambļa vadītājs Mūziķis-klarnetists, ansambļa vadītājs Mūziķis-saksofonists, ansambļa vadītājs Mūziķis-mežradnieks, ansambļa vadītājs Mūziķis-trompetists, ansambļa vadītājs Mūziķis-trombonists, ansambļa vadītājs Mūziķis-tubists, ansambļa vadītājs Mūziķis-eifonists, ansambļa vadītājs Mūziķis-fagotists, ansambļa vadītājs	4 gadi	13
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	33 212041	Mūziķis-sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	4 gadi	4
<i>Diriģēšana</i>	33 212051	Kormeistars, kora dziedātājs; Kora dziedātājs, baznīcas mūzikas dzīves organizators	4 gadi	8
<i>Vokālā mūzika</i>	33 212061	Vokālists, kora dziedātājs	4 gadi	13
<i>Mūzikas vēsture un teorija</i>	33 212071	Mūziķis, mūzikas teorētiķis	4 gadi	2
<i>Taustiņinstrumentu spēle</i>	35b 212011	Mūziķis-akordeonists, ansambļa vadītājs	3 gadi	-
<i>Stīgu instrumentu spēle</i>	35b 212021	Mūziķis-ģitārists, ansambļa vadītājs	3 gadi	-
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	35b 212041	Mūziķis-sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	3 gadi	1
<i>Vokālā mūzika</i>	35b 212061	Vokālists, kora dziedātājs	3 gadi	-
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	35b 212031	Mūziķis-eifonists, ansambļa vadītājs	3 gadi	-
<i>Diriģēšana</i>	35b 212051	Kora dziedātājs, baznīcas mūzikas dzīves organizators	3 gadi	1
<i>Teātra māksla (uzsākta ar 2021.gada septembri)</i>	35b 212121	Aktieris	2 gadi	11
Kopā				87

Profesionālās ievirzes izglītības programmas (20 programmas)

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Apgūtā izglītības programma	Izglītības programmas ilgums	Audzēkņu skaits uz 01.10.2021.
Taustiņinstrumentu spēle	20V212011	Klavierspēle	8 gadi	115
		Akordeona spēle	6 gadi	
Stīgu instrumentu spēle	20V21021	Vijoles spēle	8 gadi	71
		Alta spēle		
		Čella spēle	6 gadi	
Kontrabasa spēle	6 gadi			
Kokles spēle				
Ģitāras spēle				
Pūšaminstrumentu spēle	20V212031	Flautas spēle	6 gadi	51
		Obojas spēle		
		Klarnetes spēle		
		Saksofona spēle		
		Fagota spēle		
		Mežraga spēle		
		Trompetes spēle		
		Eifonija spēle		
		Trombona spēle		
		Tubas spēle		
Sitaminstrumentu spēle	20V 212041	Sitaminstrumentu spēle	6 gadi	23
Vokālā mūzika - Kora klase	20V212061	Vokālā mūzika-Kora klase	8 gadi	58
Kopā				318

Interesu izglītības programmas (2 programmas – pirmsskolas bērniem un pieaugušajiem).

Uz 01.10.2021. mācās 8 audzēkņi.

Izglītības programmu nodrošināšanai un pilnveidei skola piedalās valsts projektos:

“PuMPuPS” <https://sbdmv.lv/index.php/projekti/pumpurs>,

“Latvijas skolu soma” <https://sbdmv.lv/index.php/projekti/latvijas-skolas-soma>,

“RaPaPro” <https://sbdmv.lv/index.php/projekti/rapapro>.

Audzēkņi un pedagogi aktīvi izmanto portāla uzdevumi.lv piedāvātas iespējas: 2019./2020.mācību gada audzēkņi atrisinājuši 7384 uzdevumus, par ko skola saņēma Atzinības rakstu

<https://sbdmv.lv/index.php/aktualitates/zinas-hidden/atzin-bas-raksts>.

SBDMV īsteno *Erasmus+* programmu projektus <https://www.sbdmv.lv/index.php/projekti>, kuru ieguvums – svešvalodas (angļu) pilnveide un valodas lietojums praksē, kultūrizglītība, SBDMV popularizēšana, internacionalizācija un atpazīstamība. *Erasmus+* projektos no 2018.gada piedalījās 33 audzēkņi un 31 pedagogs.

Tabula Nr. 4 *Erasmus+* projekti

Projekta nosaukums, identifikācija	Ideja, mērķis	ES fondu finansējums, EUR	Mobilitāšu (braucienos iesaistītie cilvēki) skaits	Koordinatori, partneri
“Nākotnes skola top šodien” (2018-1-LV01-KA101-046761)	<i>Erasmus +</i> programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora	23293.00	Turcija, pedagogu profesionālā pilnveide – 2 pedagogi;	Uzņemošās skolas darba vērošanā: Liceo MIBE di Pescara, Peskāra, Itālija;

	projekta mērķis ir skolas administrācijas un vispārizglītojošo pedagogu izglītības kvalitātes paaugstināšana, lai apgūtu labo praksi skolas fiziskās vides modernizācijā, sagatavoties starptautiskai projektu darbībai		Lielbritānija, pedagogu profesionālā pilnveide – 1 pedagogs; Spānija, pedagogu profesionālā pilnveide – 1 pedagogs; Somiju, pedagogu profesionālā pilnveide – 3 pedagogi; Turcija, pieredzes apmaiņa – 4 pedagogi; Itālija, pieredzes apmaiņa – 4 pedagogi	Mūzikas un mākslas skola Sivas pilsētā, Turcijā
“Kāda ir tava identitāte?” (What's your ID? 2018-1-FI01- KA229- 047265_3)	<i>Erasmus</i> + programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) skolu sektora projekta mērķis ir veicināt sadarbību starp dažādām skolām un izglītojamajiem Eiropā, praktiski darboties, lai gūtu zināšanas sociālo mediju jomā, izpratni par identitātes jautājumiem mūsdienu Eiropā	32874.00	Beļģija, pieredzes apmaiņa – 11 izglītojamie un 3 pedagogi; Portugāle, pieredzes apmaiņa – 7 izglītojamie un 3 pedagogi; Somija, pieredzes apmaiņa – 11 izglītojamie un 3 pedagogi	Somija, Vāsa-vidusskola ar zviedru mācību valodu (The Upper Secondary School of Vasa övningsskola); Partneri sadarbības projektā: The Heilig-Hartcollege, Varegemā (Beļģijā); Agrupamento Escolas de Constância, vidusskola Konstancē, Portugālē
"Ar tradīcijām uz inovācijām" (2019- 1LV01_KA102- 060185)	<i>Erasmus</i> + programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) profesionālo skolu sektora projekta mērķis ir skolas profesionālo pedagogu izglītības kvalitātes paaugstināšana, lai apgūtu labo praksi ārvalstu līdzīgās izglītības iestādēs	10458,00	Itālija, pieredzes apmaiņa – 2 pedagogi; Portugāle, pieredzes apmaiņa – 2 pedagogi; Ungārija, pieredzes apmaiņa – 2 pedagogi; Spānija, pieredzes apmaiņa – 2 pedagogi; Turcija, pieredzes apmaiņa – 1 pedagogs	Pécsi Liszt Ferenc Zeneiskola, Hungary (Ungārija) www.zeneiskolapecs.hu Giovani per l'Europa Piazza Napoli, Milano Italy (organizācija) EPD - European Projects Development Unipessoal Lda Rua José Gomes Ferreira nr.138, Montijo Portugal (organizācija) Pagarināts Covid 19 epidēmijas dēļ
“Profesionalitāte veicina motivāciju”(2019- 1-LV-01-KA101- 060268)	<i>Erasmus</i> + pamatdarbības Nr.1 (KA1) projekta ietvaros kursus STEAM jomā apmeklēs	7045.00	Īrija, pedagogu profesionālā pilnveide – 1 pedagogs; Lielbritānija, pedagogu	Pagarināts Covid 19 epidēmijas dēļ

	informātikas skolotāja, angļu valodas metodīku un angļu valodas pilnveidi apgūs informātikas un angļu valodas skolotājas		profesionālā pilnveide – 1 pedagogs; Spānija, pedagogu profesionālā pilnveide – 1 pedagogs	
“STEAM prasmes – katra audzēkņa realitāte”/“How To Make STEAM Literacy A Reality For All Students” (2019-1-UK01-KA229-061376_3) – Erasmus+ sadarbības projekts, taču projekta koordinatorei palīdz un mobilitātēs dodas gan profesionālo, gan vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji	<i>Erasmus +</i> programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) mērķis ir veicināt sadarbību starp dažādām skolām un izglītojamajiem Eiropā, praktiski darboties, lai gūtu zināšanas sociālo mediju jomā, izpratni par identitātes jautājumiem mūsdienu Eiropā	20720.00	Turcija, pieredzes apmaiņa – 2 izglītojamie un 2 pedagogi; Lielbritānija, pieredzes apmaiņa – 2 izglītojamie un 2 pedagogi; Zviedrija, pieredzes apmaiņa – 2 izglītojamie un 2 pedagogi; Portugāle, pieredzes apmaiņa – 2 izglītojamie un 2 pedagogi; Beļģija, pieredzes apmaiņa – 2 izglītojamie un 2 pedagogi	Partneri sadarbības projektā: Stretford High School, Lielbritānija Curt Nicolin Gymnasiet AB, Zviedrija Agrupamento de Escolas da Lourinhã, Portugāle Samsun Anadolu Lisesi, Turcija Virgo Sapientiae Instituut, Beļģija
<i>Erasmus+ prakse SBDMV</i>	2019.g. janvāris, 1 nedēļa	-	No Ungārijas, pieredzes apmaiņa – 3 pedagogi	Pécsi Liszt Ferenc Zeneiskola, Hungary (Ungārija)
<i>Erasmus+ prakse SBDMV</i>	2020.g. maijs/jūnijs, 3 nedēļas, <i>pārcelts uz nenoteiktu laiku</i>	-	No Slovākijas, pieredzes apmaiņa – 16 izglītojamie un 2 pedagogi	Conservatory in Banska Bystrica, Slovākija
SEZAM, atveries! Dalīšanās ar entuziasmu, stāstiem un pasākumiem tūkstošgades Eiropā (Open SESAME! Sharing Enthusiasm, Stories and Actions in Millenials' Europe) 2020-1-IT02-KA229-079743_2	<i>Erasmus+ (KA229)</i> skolu sektora projekts	33787.00	Francija, pieredzes apmaiņa – 4 izglītojamie un 2 pedagogi; Itālija, Vācija, Spānija, pieredzes apmaiņa – 17 izglītojamie un 6 pedagogi	Koordinator-profesionālā skola Itālijā Novarā, partneri vidusskolas Francijā un Vācijā, Spānijā

Māksla agrāk un tagad (Arts Now and Before) 2020-1-FI01- KA229-066504_5	Erasmus+ (KA229) skolu sektora projekts	30300.00	Somija, Portugāle, Polija, Vācija, Horvātija, pieredzes apmaiņa – 20 izglītojamie un 10 pedagogi (10 mobilitātes)	Vihti vidusskola Somijā, vidusskolas no Portugāles, Polijas, Vācijas, Horvātija
21.gs mūzikas apguve: pedagoģija, profesija, perspektīve 2021-1-LV01- KA122-VET- 000017883	Erasmus+ KA122, profesionālās izglītības sektors	59708.00	Kipra, Austrija, Spānija, Itālija, Igaunija, Turcija, Ungārija, Portugāle, pieredzes apmaiņa – 15 izglītojamie un 20 pedagogi (35 mobilitātes)	Līdzīgas izglītības iestādes, ar mūziku saistītas organizācijas Kiprā, Austrijā, Spānijā, Itālijā, Igaunijā, Turcijā, Ungārijā, Portugālē.
KOPĀ:	8 skolas projekti, 2-skola kā uzņemošā iestāde	218185.00	95 skolas izglītojamie un 87 pedagogi	23 ārvalstu partnerskolas un 4 organizācijas

* iekrāsoti pabeigtie projekti

2.2. NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA UN MĀCĪBU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES RAKSTUROJUMS

Tabula Nr. 5 Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2019./2020.mācību gadā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	2019./2021.g. /m2	Vai ir veikti ieguldījumi 2015.-2021.g.	Ja ir veikti ieguldījumi, tad norādīt par kādu summu	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Īpašuma tiesības	Bilances vērtība, EUR
SBDMV	Kandavas iela 2A, Daugavpils	3445.10	Jā	Telpu kosmētiskais remonts 16904.00 EUR	Mācību procesa nodrošinājumam	Nomas līgums	95728.00
	Kandavas iela 2A, Daugavpils	3445.10	Jā	Projekta "Energiefektivitātes paaugstināšana vidusskolas ēkā" īstenošana 1276260.86 EUR	Mācību procesa nodrošinājumam	Nomas līgums	
	Mihoelsa iela 58, Daugavpils	639.70	Jā	Telpu kosmētiskais remonts 846.00 EUR	Dienesta viesnīcas vajadzībām	Nomas līgums	9618.00

Skolai ir noslēgts nomas līgums ar VNĪ, un visus izdevumus saistītus ar SAM 4.2.1.2. projekta rezultātu uzturēšana nodrošina VNĪ.

2.3. MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRAS RAKSTUROJUMS

Pieejamo finanšu resursu un izdevumu raksturojums

Tabula Nr. 6 Pamatbudžeta ieņēmumu un izdevumu struktūra 2020.- 2021. gadā

Resursi / izdevumi	2020.gada izpilde, EUR	Īpatsvars no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2020. gads), %	2021.gada plāns, EUR	Īpatsvars no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2021.gads), %
Kopējie resursi izdevumu segšanai	2 344 290.00	100.00	2 561 187.00	100.00
Pašu ieņēmumi	65 600.00	2.80	65 600.00	2.56
Dotācija no vispārīgiem ieņēmumiem	2 278 690.00	97.20	2 495 587.00	97.44
Izdevumi kopā	2 349 852.00	100.00	2 561 187.00	100.00
Atlīdzības izdevumi	2 180 600.00	92.79	2 261 778.00	88.31
Preču un pakalpojumu izdevumi	102 122.00	4.35	232 279.00	9.07
Subsīdijas un dotācijas (stipendijas)	50 528.00	2.15	50 528.00	1.97
Kapitālie izdevumi	16 602.00	0.71	16 602.00	0.65

97% no kopējiem resursiem izdevumu segšanai veido valsts budžeta dotācija, kura piešķirta, lai nodrošinātu valsts funkciju izpildi, t.i., profesionālās izglītības programmu īstenošanu. Lielākā (virs 88%) dotācijas daļa tiek izlietota pedagogu un darbinieku atlīdzībai. Atlikušie 12% dotācijas un pašu ieņēmumi, kas arī ir valsts budžeta resursu sadaļa, tiek novirzīti iestādes uzturēšanas izdevumu segšanai, audzēkņu stipendiju izmaksai un kapitālo ieguldījumu veikšanai.

Tabula Nr. 7 Papildus finansējuma struktūra 2020. - 2021. gadā

Resursi	2020.gads, EUR	2021.gads, EUR
Programma Kultūrizglītība "Mācību līdzekļu iegāde"	25 000.00	11750.00
Programma Kultūrizglītība "Pakalpojumu izmaksu segšanai, nodrošinot Vispārīgās datu regulas prasības, tai skaitā datu aizsardzības speciālista algošanai"	1 815.00	1815.00
Programma Kultūrizglītība "Kamerzāles krēslu iegāde"		8000.00
Kultūras projekti un investīcijas Latvijas valsts 100gade *	775.00	970.00
2015. gada 17. novembra MK noteikumi Nr. 649 "Kārtība, kādā pašvaldībām aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju māksliniecisko kolektīvu vadītāju darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām"	794.00	802.00
Valsts Kultūrkapitāla fonds (mūzikas instrumentu iegāde)	0.00	5000.00
ESF finansētais projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai*	5026.00	5026.00
Erasmus+ mobilitātes projekti	82047.00	114722.00
2020. gada 29. septembra MK rīkojums Nr.575 "Par finanšu līdzekļu piešķiršanu no valsts budžeta programmas "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem"" finansējums paredzēts nodrošināt finansējumu pedagogu darba samaksas palielinājumam 2020. gadā	26189.00	0.00
2020. gada 24. novembra MK rīkojums Nr. 680 "Par finansējuma sadalījumu atbalsta sniegšanai attālinātā mācību procesa nodrošināšanai vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem"	8333.00	0.00

2021. gada 23. februāra MK rīkojums Nr.110 "Par finanšu līdzekļu piešķiršanu no valsts budžeta programmas "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem"" finansējuma paredzēts nodrošināt, finansējumu samaksai par individuālajām konsultācijām vispārējās izglītības iestāžu skolotājiem un atbalsta personālam	0.00	1627.00
2021. gada 9. aprīļa MK rīkojums Nr.236 "Par finanšu līdzekļu piešķiršanu no valsts budžeta programmas "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem"" finansējums paredzēts nodrošināt vienreizējo piemaksu 300 EUR profesionālās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības pedagogiem un atbalsta personālam	0.00	28414.00
2021. gada 11. novembra MK rīkojums Nr.827 "Par finanšu līdzekļu piešķiršanu no valsts budžeta programmas "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem"" finansējums paredzēts nodrošināt finansējumu testēšanas loģistikas, epidemioloģisko nosacījumu un darba organizācijas procesa nodrošināšanai izglītības iestādēs	0.00	5758.00
Daugavpils pilsētas Domes transferts skolas ēkas mēbeļu iegādei foajē	50000.00	0.00
KOPĀ	199979.00	183884.00

*saistībā ar Covid 19 pandēmiju 2020. un 2021.gadā ir pagarināti projektu ieviešanas termiņi

Tabula Nr. 8 **Sniegto maksas pakalpojumu struktūra 2020. - 2021. gadā**

Resursi	2020.gads, EUR	2021.gads (plāns), EUR
Maksa par izglītības pakalpojumiem	52652.00	55000.00
Ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	263.00	300.00
Ieņēmumi par nedzīvojamā nekustamā īpašuma nomu	629.00	600.00
Ieņēmumi par viesnīcu pakalpojumiem	4513.00	5200.00
Ieņēmumi no komunālajiem pakalpojumiem	3206.00	2000.00
Ieņēmumi par projektu īstenošanu	1672.00	2500.00
KOPĀ	62935.00	65600.00

Plānotie pašu ieņēmumi 2020.gadā bija 65600.00 EUR, savukārt izpilde bija 62935.00 EUR jeb 95.94 % no plānotā. Pašu ieņēmumu samazinājums galvenokārt saistīts ar Covid 19 pandēmijas ierobežojumiem.

Lielāko pašu ieņēmumu daļu veido ieņēmumi no mācību maksas, un tie tiek novirzīti profesionālās ievirzes izglītības programmu izdevumu segšanai.

Ieņēmumi no iestādes sniegtajiem maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi tiek izlietoti, lai segtu izdevumus par audzēkņu dalību meistarklasēs, konkursos, festivālos, lai segtu papildus izdevumus projektu ieviešanā, lai nodrošinātu papildus izdevumus dienesta viesnīcā.

Tabula Nr. 9 **PII mācību vides infrastruktūras raksturojums**

Mācībām izmantojamās telpas. Pieejamais informācijas un komunikāciju tehnoloģiju un mūzikas instrumentu apraksts mācību vajadzībām		Sporta infrastruktūra		Dienesta viesnīca	
m ² /EUR	paskaidrojums	m ² /EUR	paskaidrojums	m ² /EUR	paskaidrojums
971.1 m ² / Mūzikas instrumenti	Kopā skolā ir 56 mācību telpas. Materiāltehniskie līdzekļi: - 393 mūzikas instrumenti (klavieres – 90; pūšaminstrumenti	198.4 m ²	Slēgtā tipa telpa. Noslodze citu	639.7 m ²	Gultas vietu skaits – 41. Noslodze +/- 25

380608.00 EUR / IKT vienības 63768.00 EUR	un sitaminstrumenti – 145, akordeoni – 42 , stīgu instrumenti – 116), - 73 datori, - 3 interaktīvās tāfeles, - 9 projektori, - 4 kseroksi, - 15 printeri, - 5 skeneri. 43 IKT vienības ir vecākas par pieciem gadiem. Visas telpas ir nodrošinātas ar interneta pieslēgumu		struktūru vajadzībām – 8 stundas nedēļā		
502.2 m ²	Koncertzāle ar 350 sēdvietām				
67.4 m ²	Kamerzāle ar 70 sēdvietām				
125.6 m ² / 33884 EUR	Bibliotēka. Bibliotēkas krājumus veido 30605 grāmatu vienības				
12.4 m ² / 6020 EUR	Fonotēka. Fonotēkas krājumus veido 5379 muzikālo ierakstu vienības				
66.3 m ²	Kafejnīca ar 24 sēdvietām				
15.3 m ²	Audzēkņu atpūtas telpa				

Visām telpām ir nepieciešams kosmētiskais remonts.

Tabula Nr. 10 2020. - 2021.gadā iegādāto materiālo vērtību saraksts

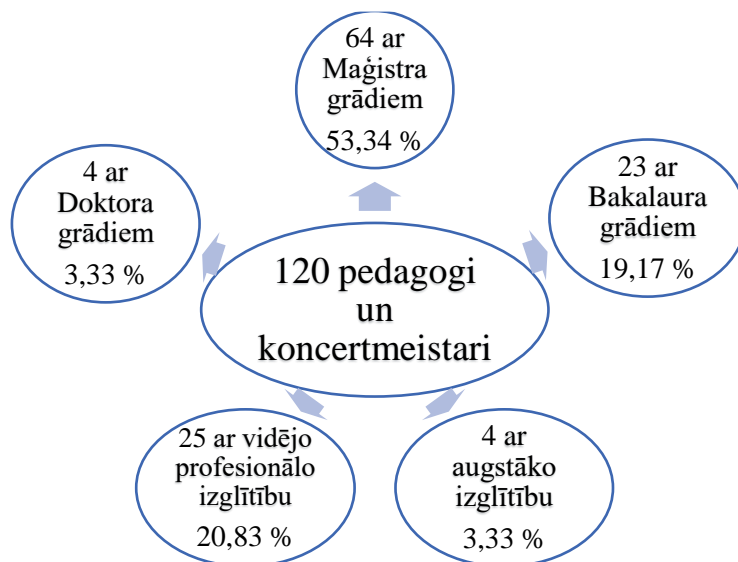
Ieguldījuma veids	2020. gads		Finansēšanas avots	2021.gads		Finansēšanas avots
	Daudzums, gab.	Summa, EUR		Daudzums, gab.	Summa, EUR	
Mūzikas instrumenti:						
Klavieres un pianīni	2	6490.00	VB	2	1013.00	Erasmus+
	3	550.00				
Sitamie un pūšamie instrumenti	3	11846.00		1	900.00	VB
				2	618.00	
Akordeoni	-	-	-	1	405.00	VKKF
Stīgu instrumenti	11	6690.00	VB	1	245.00	VB
Datortehnika:						
Portatīvie datori	11	10126.00	VB	50	56922.00	VB
Projektori	1	589.00	VB	-	-	-
	1	420.00				
Interaktīvie ekrāni	-	-	-	2	5590.00	VB
Citi datortehnikas piederumi (monitori,	57	2552.00	VB	1	24.00	VB

austiņas, mikrofoni, kameras)						
Mācību telpu aprīkojums:						
Mēbeles	-	-	-	55	8106.00	VB
Tāfele	1	146.00	VB	-	-	-
Atskaņotājs DVD	1	25.00				
Citi piederumi (metronoms, nošu pultis, klavieru krēsli, statīvi)	56	1851.00		3	93.00	VB

2.4. CILVĒKRESURSU PIEEJAMĪBA, RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBA

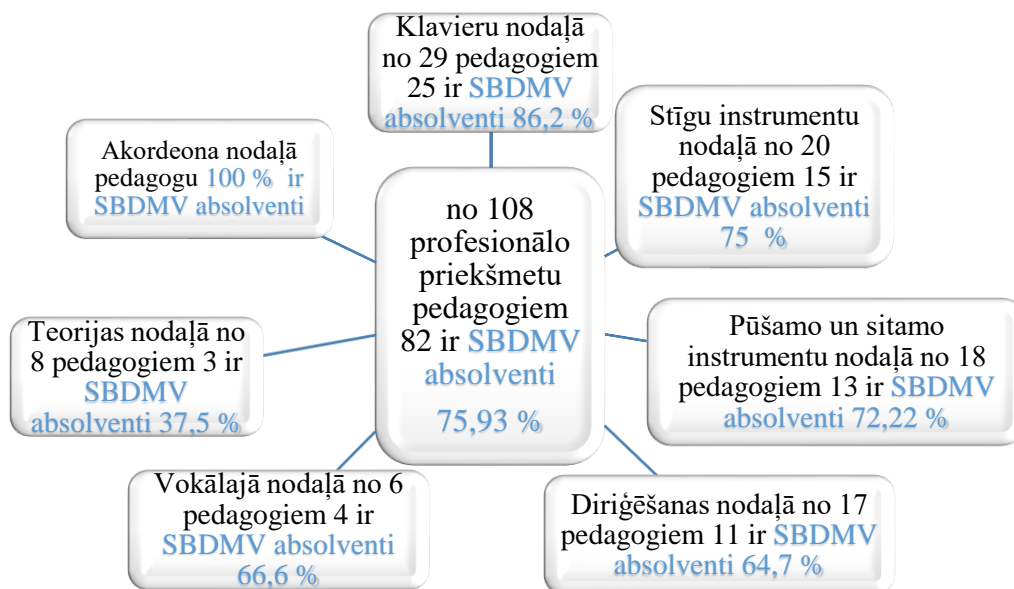
SBDMV 52 izglītības programmas īsteno augstas kvalifikācijas profesionāļi. Visiem ir pedagoģiskā kvalifikācija, prasmes un pieredze organizatoriskajā darbā, vairākiem arī starptautiskā pieredze gan izglītības nozarē, gan radošajā darbā, gan sabiedriskajās aktivitātēs.

Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs



Svarīgi ir atzīmēt to, ka 82 (75,93 %) no 108 pamatdarbā strādājošiem profesionālo priekšmetu pedagogiem ir mūsu vidusskolas absolventi.

SBDMV absolventu īpatsvars skolas pedagoģiskajā kolektīvā

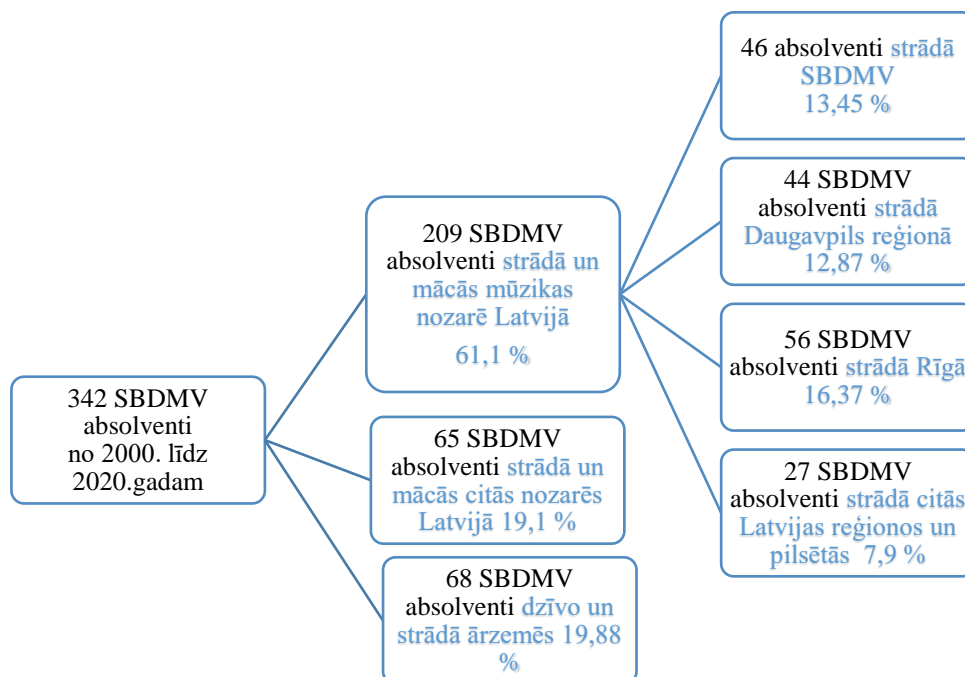


Atsevišķu mācību priekšmetu īstenošanai tiek pieaicināti pedagogi no citām izglītības iestādēm: Kompozīcijas pedagogs (JVLMA), Vijoļes spēles pedagogs (Privātā mākslu skola Kultūras Patnis), Ērģeļspēles pedagogs (Aglonas bazilikas koru skola, Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola), Mežraga spēles pedagogs (JVLMA).

Lai nodrošinātu un atjaunotu pedagoģisko sastāvu, skola veido savu absolventu turpmāko gaitu monitoringu un uzņem viņus darbā pēc atbilstošas kvalifikācijas saņemšanas vai mācību augstskolās laikā (šobrīd – 10 pedagogi apvieno darbu ar mācībām mūzikas nozares augstskolās).

Jāatzīmē, ka SBDMV absolventi strādā mūzikas nozarē arī Latvijas citās pilsētās, kā arī ārzemēs. Ir arī tādi absolventi, kuri apguva citas specialitātes un šobrīd strādā citās nozarēs (absolventu monitoringa dati no 2000.gada):

SBDMV absolventu turpmākās darba gaitas:



Līdz 2027.gadam, izvairoties no pedagogu pārslodzes, profesionālajā vidējā izglītībā papildus būtu nepieciešami Ģitāras spēles pedagogs un mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogs, bet profesionālās ievirzes

izglītībā – Klavierspēles pedagogs un koncertmeistars, Saksofona spēles pedagogs, Klarnetes spēles pedagogs, Sitaminstrumentu spēles pedagogs, Dziedāšanas pedagogs, Ģitāras spēles pedagogs, teorētisko priekšmetu pedagogs.

Pedagogu profesionālā pilnveidošanās tiek mērķtiecīgi plānota, uzskaitīta un skatāma VIIS sistēmā. 2019./2020.mācību gadā 95,4% pedagogi piedalījās profesionālās pilnveidesursos un saņēma apliecības par 2797 stundām.

Tabula Nr. 11 **Cilvēkresursu un darba vides raksturojums un attīstība**

Rādītāja nosaukums	Esošā situācija	Attīstības vajadzības	Atbildīgās personas	Sagaidāmā rezultāta apraksts
Pozitīva tēla veidošana un iekšējās kultūras stiprināšana	Labestīga un toleranta vidusskolas vide. Visa kolektīva aktīva iesaistīšanās skolas tradīciju saglabāšanā un uzturēšanā	Likt uzsvāru uz skolas tradīciju pārzināšanu un turpināšanu. Rūpēties par labvēlīga skolas mikroklimata saglabāšanu un attīstību	Direktors, vietnieki, nodaļu vadītāji	Skolas vērtību nostiprināšana, popularitātes izaugsme, audzēkņu skaita palielinājums
Personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēma (iekļaujot personāla piesaisti un atlasī)	Vidusskolas pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Vidusskolā ir izstrādāta un darbojas iekšējās kontroles sistēma. Pedagoģiskā personāla darbība tiek regulāri izvērtēta	Motivēt visus pedagogus nepārtraukti paplašināt savu pieredzi, iegūt otro/trešo izglītību, īstenot savas profesionālās intereses un ambīcijas. Iegūt finansējumu (no budžeta, no projektiem) vairāku meistarklašu rīkošanai skolā	Direktors, vietnieki, metodiķi, nodaļu vadītāji	Motivēti un izglītoti pedagogi = motivēti un izglītoti audzēkņi
Darba samaksas un sociālo garantiju sistēmu	Darba samaksu SBDMV regulē sekojoši dokumenti: Pedagogu darba atalgojumu noteikšanas kārtība; Pedagoģisko stundu aprēķināšanas kārtība; Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtība; Piemaksas profesionālo priekšmetu pedagogiem piešķiršanas kārtība; Skola nodrošina iestādes darbiniekus veselības apdrošināšanu, bērnu pabalsts laulātā, radnieka vai apgādājamā nāves gadījumā,	Veidot veselības apdrošināšanu visiem darbiniekiem ar plašu pakalpojumu klāstu; aktualizēt pedagoģisko stundu aprēķināšanas kārtību; atbalstīt NAP politikas prioritāti par pedagogu atalgojuma un profesijas prestiža paaugstināšanu	Direktors, visi vietnieki, galvenā grāmatvede	Konkurētspējīga pedagoga profesija, augsta līmeņa kvalitatīvi pedagogi. Rūpes par darbinieku veselības un labklājības uzturēšanu

	līdzfinansējumu briļļu iegādē			
Darba vide	Fiziskā darba vide/ darba apstākļi			
	Iekārtas un materiāltehniskie resursi atbilst vidusskolā īstenoto izglītības programmu realizēšanai. Mācību vietu skaits klasēs atbilst skolēnu skaitam. Ir sporta zāle, kafejnīca, atpūtas telpas. Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām. Visi materiāltehniskie resursi ir rūpīgi uzskaitīti	Turpināt ik gadu papildināt un pilnveidot vidusskolas materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienu mācību līdzekļiem mācību priekšmetu standartu izpildes nodrošināšanai. Vidusskolai ir nepieciešams klašu un koplietošanas telpu kosmētiskais remonts, kā arī koncertzāles rekonstrukcija atbilstoši mūsdienu prasībām (tualešu ierīkošana, atbilstošas temperatūras uzturēšana, gaisa ventilācijas ierīkošana, skatuves paplašināšana, jaunu krēslu uzstādīšana)	Direktors, vietnieki, galvenā grāmatvede	Mūsdienīga mācību vide uzlabo audzēkņu un pedagogu pašsajūtu, līdz ar to, sava darba un mācību kvalitāti skolā
	Psihoemocionālā darba vide			
	Kolektīvs ir psiholoģiski noturīgs un veido augsta saskarsmes kultūras attiecības. Vidusskola garantē izglītojamo drošību	Organizēt prasmju pilnveides pasākumus atsevišķām grupām (audzēkņiem/pedagogiem/audzēkņu vecākiem) par emocionālo un psiholoģisko noturību. Vidusskolā ir nepieciešams kvalificēts psihologs	Direktors, metodiķi, pedagogi, audzinātāji, direktora vietniece mācību darbā	Paaugstināsies darbaspēja, produktivitāte, stresa noturība. Komunikācijas uzlabošana
Profesionālās kompetences pilnveide	Vadības profesionālās kompetences pilnveide			
	Vidusskolā ir labi organizēts vadības darbs un kontrolēta personāla pārvaldība. Vidusskolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski. Personāla darbība tiek reglamentēta saskaņā ar ārējos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Katram no vadības administrācijas ir iespēja attīstīt prasmes savā darbības sfērā, regulāri apmeklējot kursus un seminārus	Vidusskolas vadībai regulāri pilnveidot zināšanas iestādes vadības darbā un personāla pārvaldībā tālākizglītībasursos. Attīstīt un pilnveidot komunikāciju ķēdē – direktors, vietnieki, nodaļu un metodisko komisiju vadītāji, pedagogi. Vēlama pieredzes un darba metodikas apmaiņa braucienos/ komandējumos starp skolām gan Latvijas, gan Eiropas ietvaros	Direktors, vietnieki	Jaunas pieredzes un ideju pielietojums vadībā un menedžmentā
	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kompetences pilnveide			

	<p>Vidusskolā ir kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs. Pedagogu profesionālā pilnveide tiek mērķtiecīgi plānota, uzskaitīta un skatāma VIIS sistēmā. Ik gadu SBDMV rīko ap 10 profesionālās pilnveides kursus pedagogiem. Vienlaicīgi skolā ir vairāki <i>Erasmus+</i> projekti, kas ļauj doties darba vērošanāursos uz ārvalstīm vai uzņemt pie sevis ārvalstu kolēģus un audzēkņus.</p>	<p>Turpināt atbalstīt un veicināt plašāku pedagogu iesaistīšanos profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Nepieciešams attīstīt un pārbaudīt pedagogu digitālo prasmju pielietojumu darbā ar datoru, lai pilnvērtīgi spētu veikt visas darbības arī attālināti. Nodrošināt iespēju ikkatram pedagogam pilnveidoties ārzemēs līdzīgās iestādēs, apgūt angļu valodu.</p>	<p>Skolas metodiķi, personas lietu vadītāja, paši pedagogi</p>	<p>Mācīšanas procesa līmeņa paaugstināšana, mācīšanas metodisko veidu dažādības paplašināšana, komunikāciju prasmju uzlabošana</p>
--	--	---	--	--

3. RĪCĪBAS PLĀNS

3.1. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ATTĪSTĪBA

Mērķis

Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu atbilstību darba tirgus prasībām, attīstīt interešu izglītības programmas (*Pirmsskolas vecuma bērnu muzikālā apmācība* un *Pieaugušo muzikālā apmācība*).

Ņemot vērā to, ka šobrīd nav iespējams konkrēti paredzēt nākošajos periodos vidusskolai papildus piešķirto līdzekļu apmēru, kā arī pieejamo ārējo finansējuma apmēru, vidusskola Rīcības plāna īstenošanā ņems vērā tai attiecīgajā periodā pieejamos līdzekļus un rīcības plānā paredzētie pasākumi tiks īstenoti vidusskolai apstiprinātā finansējuma ietvaros, vienlaikus izvērtējot iespējas veikt vidusskolas esošo līdzekļu optimizāciju. Tajā skaitā arī papildus audzēkņu uzņemšana tiks īstenota, ja šim mērķim tiks piešķirts papildus finansējums.

Tabula Nr. 12 **Izglītības programmu attīstība**

Uzdevumi	Sasniedzami rādītāji	Īstenošanas laiks	Finansējuma avoti, piezīmes	Atbildīgais
Izglītības programmu attīstība profesionālajā vidējā izglītībā				
Regulāri aktualizēt esošās izglītības programmas, uzņemt audzēkņus jaunajā izglītības programmā <i>Teātra māksla</i>	Audzēkņu skaita pieaugums; jauno speciālistu piedāvājums atbilstoši radošās industrijas darba tirgus pieprasījumam	2021.-2027.gads	VB	Direktors
Iekļaut mācību priekšmeta <i>Pedagoģiskā prakse</i> saturā nepieciešamās prasmes un veikt karjeras izglītības	Audzēkņu ieinteresētības radīšana par pedagoga profesiju;	2021.-2027.gads	VB	Direktors

pasākumus, lai vidusskolas audzēkņi varētu apgūt mūzikas pedagoģijas teorētiskās zināšanas praksē	Mūzikas pedagogu deficīta samazināšana			
Veicināt vienotas izpratnes veidošanu prakses mācību priekšmetu programmās	Regulārā koncertēšanas prakse	2021.- 2027.gads	VB	Direktors
Izglītības programmu attīstība profesionālās ievirzes izglītībā				
Pārstrādāt esošās sešgadīgās profesionālās ievirzes izglītības programmas uz astoņgadīgām, atbilstoši LNKC kultūrizglītības attīstības plānam	Profesionālās ievirzes programmu audzēkņu, kuri turpina mācības profesionālās vidējās izglītības programmās, kvantitātes un kvalitātes paaugstināšana	No 2022./2023. – izstrāde; pēc 2023./2024. - īstenošana	VB	Direktors
Pievērst uzmanību kolektīvās muzicēšanas prasmju attīstībai	Plašas iespējas piedalīties koncertos un festivālos	2021.- 2027. gads	VB	Direktors
Izglītības programmu attīstība interešu izglītībā				
Pārstrādāt, pilnveidot un attīstīt esošās programmas (<i>Pirmsskolas vecuma bērnu muzikālā apmācība un Pieaugušo muzikālā apmācība</i>)	Veicināt mūzikas izglītības pieejamību visiem, neatkarīgi no vecuma	2021.- 2027. gads	Pakalpojuma saņēmēja pašfinansējums	Direktors
Pievērst uzmanību audzēkņu individuālo muzikālo prasmju attīstībai, izstrādāt individuālus mācību plānus	Pirmsskolas audzēkņu skaita, kas turpina apmācību profesionālajā ievirzē, palielināšana; Profesionālās ievirzes 1.klases audzēkņu zināšanas līmeņa paaugstināšana; Pieaugušo iesaiste mūzikas izglītībā ar mērķi paplašināt mūzikas mīļotāju un amatieru pulku	2021.- 2027. gads	Pakalpojuma saņēmēja pašfinansējums	Direktors
Ārpus formālās izglītības iegūto prasmju atzīšanas īstenošanas sekmēšana				
Motivēt mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogus iegūt otro (trešo) kvalifikāciju ārpus formālās izglītības	Mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu nodrošināšana ar mācību spēkiem	2021.- 2027. gads	Pakalpojuma saņēmēja pašfinansējums	Direktors

Izglītības programmu attīstība tiek plānota ciešā sasaistē ar audzēkņu skaita prognozēm izglītības iestādē.
 Tabula Nr. 13 **SBDMV plānotais audzēkņu skaita pieaugums līdz 2027. gadam**

Termiņš	Profesionālās vidējās izglītības programmas	Profesionālās ievirzes izglītības programmas	Interesu izglītības programmas
01.09.2021.	89	317	7
01.09.2022.	90	325	8
01.09.2023.	93	350	8
01.09.2024.	96	375	9
01.09.2025.	100	400	11
01.09.2026.	104	410	13
01.09.2027.	108	420	15

Līdz 2027.gadam ir plānots paaugstināt kopējo audzēkņu skaitu līdz 543 audzēkņiem, veicot esošo valsts budžeta līdzekļu izlietojuma optimizāciju, kā arī, ja šim mērķim būs normatīvajos aktos noteiktā kārtībā piešķirts attiecīgs papildus valsts budžeta finansējums. Tajā skaitā ir jauno profesionālās vidējās izglītības programmas *Teātra māksla* audzēkņi, kā arī profesionālās ievirzes audzēkņu skaita pieaugums pēc esošās sešgadīgās izglītības programmas pārstrādes uz astoņgadīgām atbilstoši LNKC kultūrizglītības attīstības plānam.

Tabula Nr. 14 **Izglītības programmu izstrāde, īstenošana un akreditācija**

Izglītības programma	Mērķa rādītājs 2021./2022. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2022./2023. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2024./2025. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2026./2027. mācību gadā
Profesionālās ievirzes 8-gadīgas izglītības programmas: <i>Akordeona spēle; Sīgu instrumentu spēle – Kokles spēle, Kontrabasa spēle, Ģitāras spēle; Pūšaminstrumentu spēle; Sitaminstrumentu spēle</i>	-	Izstrāde	Pēc 2023./2024. mācību gada – īstenošana	
Profesionālās vidējās izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši jaunam profesionālās izglītības standartam	Izstrāde / Īstenošana	Īstenošana	Īstenošana	Īstenošana
Profesionālās vidējās izglītības programma <i>Teātra māksla</i>	Īstenošana	Īstenošana	Īstenošana	Īstenošana
Profesionālās vidējās izglītības modulārās programmas	Izstrāde	Izstrāde	Izstrāde	Īstenošana
Izglītības programmu akreditācija	35 izglītības programmu akreditācija	Sagatavošanās	Sagatavošanās un SBDMV akreditācija	

Atbilstoši mūsdienu tendencēm kultūrizglītībā un sabiedrībā, ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu, tiek plānots līdz 2027.gadam papildināt profesionālās vidējās izglītības programmu klāstu, pārstrādāt esošās sešgadīgās profesionālās ievirzes izglītības programmas uz astoņgadīgām, atbilstoši LNKC kultūrizglītības attīstības plānam, izskatīt modulāro programmu satura atbilstību mūzikas izglītībai un, pēc iespējas, izstrādāt un īstenot tās.

Tabula Nr. 15 **Profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes noslēguma pārbaudes rezultāti**

Pārbaudes darba veids	Mērķa rādītājs 2019./2020. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2020./2021. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2023./2024. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2026./2027. mācību gadā
Profesionālās vidējas izglītības audzēkņu PKE vidējais rezultāts (ballēs)	8,96	9,33	9,00	9,00
Profesionālās vidējas izglītības audzēkņu CE vidējais rezultāts (procentos)	42,38	43,35	46,00	50,00
Profesionālās ievirzes audzēkņu noslēguma eksāmena specialitātē vidējais rezultāts (ballēs)	7,87	8,12	8,25	8,50
Profesionālās ievirzes audzēkņu noslēguma eksāmena mūzikas teorētiskajos priekšmetos vidējais rezultāts (ballēs)	7,90	7,51	8,00	8,25

Pirmais uzdevums – paaugstināt profesionālās vidējās izglītības audzēkņu CE vidējo rezultātu no 43% (2020./2021. mācību gadā) līdz 50 % (2026./2027. mācību gadā). Profesionālās ievirzes audzēkņu noslēguma pārbaudes darbu rezultātu uzlabošana ietekmēs profesionālās vidējās izglītības audzēkņu tālāko attīstību un sagatavošanos nākamajam posmam – studijām mūzikas akadēmijās un mūzikas nozares citās augstskolās.

Tabula Nr. 16 **SBDMV audzēkņu mācību turpināšana nākamā līmeņa izglītības iestādē**

Izglītības veida absolventi → nākamā līmeņa izglītības iestāde	Sasniegtais rādītājs 2019./2020. mācību gadā procentos	Sasniegtais rādītājs 2020./2021. mācību gadā procentos	Mērķa rādītājs 2023./2024. mācību gadā procentos	Mērķa rādītājs 2026./2027. mācību gadā procentos
Profesionālās ievirzes absolventi → profesionālā vidējā izglītība	48	29	32	35
Profesionālās vidējās izglītības absolventi → JVLMA	25	57	40	50
Profesionālās vidējās izglītības absolventi → mūzikas nozares citas augstskolas	44	29	30	35
Profesionālās vidējās izglītības absolventi → citas nozares augstskolas	19	7	20	8
Profesionālās vidējās izglītības absolventi → darbs mūzikas vai citā nozarē	13	7	10	7

Nepārtraukti rūpēties par skolas tradīciju turpināšanu: audzināt profesionālās ievirzes izglītības audzēkņus, labākos turpināt attīstīt profesionālās izglītības līmeni, sagatavojot viņus studijām augstskolās. Mūs priecē, ka mūsu absolventi atgriežas kā pedagogi.

Tabula Nr. 17 **Prognozējamais finansējuma apmērs pēc audzēkņu pieauguma SBDMV īstenojamajās profesionālās vidējās izglītības programmās**

Gads	Audzēkņu pieaugums prof. vidējās izglītības programmās		Stipendiju fonda pieaugums, EUR		Pedagoģisko likmju pieaugums		Pedagogu atlīdzība gadā, EUR		Materiāli tehniskās bāzes izmaksas (pret 2021.g.), EUR	Kopā nepieciešamais finansējums (pret 2021.g.), EUR	tajā skaitā	
	Ik gadu uz 01.09.	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu			iespējams nodrošināt esošā budžeta ietvaros	nepieciešams papildu finansējums
2021.	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2022.	1	1	200.00	200.00	0.53	0.53	3171.65	3171.65	500.00	3871.65	3871.65	0.00
2023.	3	4	1000.00	1200.00	1.59	2.12	15858.24	19029.88	2000.00	22229.88	2000.00	20229.88
2024.	3	7	1800.00	3000.00	1.59	3.71	28544.82	47574.71	3500.00	54074.71	3500.00	50574.71
2025.	4	11	2000.00	5000.00	2.12	5.83	31716.47	79291.18	5500.00	89791.18	5500.00	84291.18
2026.	4	15	2400.00	7400.00	2.12	7.95	38059.77	117350.95	7500.00	132250.95	7500.00	124750.95
2027.	4	19	2400.00	9800.00	2.12	10.07	38059.77	155410.71	9500.00	174710.71	9500.00	165210.71

Prognozējošs aprēķins kopējām izmaksām par vienu pedagoga darba slodzi:

Pedagoga darba algas likme	900
Piemaksa par profesionālo mācību priekšmetu pasniegšanu %	20
Motivācijas fonds %	14.5
Kopā par pedagoga vienu darba slodzi:	1210.5
Darba devēja sociālais nodoklis 23.59%	285.56
KOPĀ:	1496.06

Vidējā stipendija uz 1 audzēkni 50 EUR mēnesī.

Materiāli tehniskās bāzes izmaksas veidojas, provizoriski paredzot katram jaunam audzēknim 500 EUR vērtu mūzikas instrumenta iegādi.

Tabula Nr. 18 **Prognozējamais finansējuma apmērs pēc audzēkņu pieauguma SBDMV īstenojamajās profesionālās ievirzes izglītības programmās**

Gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmas audzēkņu pieaugums		Pedagoģisko likmju pieaugums		Pedagogu atlīdzība gadā, EUR		Materiāli tehniskās bāzes izmaksas (pret 2021.gadu), EUR	Kopā nepieciešamais finansējums (pret 2021.gadu), EUR	tajā skaitā	
	Ik gadu uz 01.09.	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu			iespējams nodrošināt esošā budžeta ietvaros	nepieciešams papildu finansējums
2021.	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2022.	8	8	1.09	1.09	2816.56	2816.56	4000.00	6816.56	6816.56	0.00
2023.	25	33	3.40	4.49	33392.06	36208.62	16500.00	52708.62	16500.00	36208.62
2024.	25	58	3.40	7.89	61039.25	97247.87	29000.00	126247.87	29000.00	97247.87
2025.	25	83	3.40	11.29	61039.25	158287.12	41500.00	199787.12	41500.00	158287.12
2026.	10	93	1.36	12.65	48831.40	207118.51	46500.00	253618.51	46500.00	207118.51
2027.	10	103	1.36	14.01	24415.70	231534.21	51500.00	283034.21	51500.00	231534.21

Prognozējošs aprēķins kopējām izmaksām par vienu pedagoga darba slodzi:

Pedagoga darba algas likme	900
Piemaksa par profesionālu mācību priekšmetu pasniegšanu %	20
Motivācijas fonds %	14.5
Kopā par pedagoga vienu darba slodzi:	1210.5
Darba devēja sociālais nodoklis 23.59%	285.56
KOPĀ:	1496.06

Materiāli tehniskās bāzes izmaksas veidojas, provizoriski paredzot katram jaunam audzēknim 500 EUR vērtu mūzikas instrumenta iegādi.

2021.gada maijā tika licencēta jauna profesionālās izglītības programma *Teātra māksla*, un jau 2021. gada septembrī programmā bija uzņemti 11 audzēkņi (viena tika atskaitīta). Pirmajai *Teātra māksla* grupai finansējums ir piešķirts VB ietvaros, bet SBDMV plāno uzņemt vēl vienu grupu – 2023. gada septembrī, ja tam tiks piešķirts papildu finansējums. Plānotais audzēkņu skaits grupā ir 10 audzēkņi. Programmas apmācības ilgums ir divi gadi, un kopējās plānotu izmaksu finansējums sastāda 112157.08 EUR, t.sk. atlīdzība 80847.08 EUR, stipendija 14000 EUR, komunālie pakalpojumi un materiāli tehniskās bāzes iegādes izdevumi 17310 EUR.

Tabula Nr. 19 Prognozējamo finansējuma apmērs izglītības programmai *Teātra māksla*

Gads	Profesionālās vidējās izglītības programmās audzēkņu pieaugums		Stipendiju fonda pieaugums, EUR		Pedagoģisko likmju pieaugums		Pedagogu atlīdzība gadā, EUR		Telpu noma un materiāli tehniskās bāzes izmaksas (pret 2021.gadu), EUR	Kopā nepieciešamais finansējums (pret 2021.gadu), EUR	tajā skaitā	
	Ik gadu uz 01.09.	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu	Ik gada	pret 2021.gadu			iespējams nodrošināt esošā budžeta ietvaros	nepieciešams papildu finansējums
2023.	10	10	2000.00	2000.00	1.93	1.93	11549.58	11549.58	3720.00	17269.58	700.00	16569.58
2024.	0	10	4000.00	6000.00	0.00	1.93	23099.17	34648.75	12780.00	53428.75	0.00	53428.75
2025.	0	10	0.00	6000.00	0.00	1.93	0.00	34648.75	17310.00	57958.75	0.00	57958.75

Prognozējošs aprēķins kopējām izmaksām par vienu pedagoga darba slodzi:

Pedagoga darba algas likme	900
Piemaksa par profesionālu mācību priekšmetu pasniegšanu %	20
Motivācijas fonds %	14.5
Kopā par pedagoga vienu darba slodzi:	1210.5
Darba devēja sociālais nodoklis 23.59%	285.56
KOPĀ:	1496.1

Vidējā stipendija uz 1 audzēkni 50 EUR mēnesī.

Materiāli tehniskās bāzes izmaksas veidojas, provizoriski paredzot katram jaunam audzēknim 70 EUR mācību līdzekļu iegādi.

Telpu nomas izmaksas veidojas, provizoriski paredzot iznomāt 156 m² ar nomas maksu 755 EUR mēnesī

Tabula Nr. 20 Apkopojuma tabula prognozējamajam finansējuma pieaugumam pret 2021. gadu

Gads	Audzēkņu pieaugums	Stipendiju fonda pieaugums, EUR	Pedagoģisko likmju pieaugums	Pedagogu atlīdzība gadā, EUR	Telpu noma un materiāli tehniskās bāzes izmaksas, EUR	Kopā nepieciešamais finansējums, EUR	tajā skaitā	
							iespējams nodrošināt esošā budžeta ietvaros	nepieciešams papildu finansējums
<u>2021.</u>	<u>0</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>
<u>2022.</u>	<u>9</u>	<u>200.00</u>	<u>1.62</u>	<u>5988.21</u>	<u>4500.00</u>	<u>10688.21</u>	<u>10688.21</u>	<u>0.00</u>
<u>2023.</u>	<u>47</u>	<u>3200.00</u>	<u>8.54</u>	<u>66788.08</u>	<u>22220.00</u>	<u>92208.08</u>	<u>19200.00</u>	<u>73008.08</u>
<u>2024.</u>	<u>75</u>	<u>9000.00</u>	<u>13.53</u>	<u>179471.33</u>	<u>45280.00</u>	<u>233751.33</u>	<u>32500.00</u>	<u>201251.33</u>
<u>2025.</u>	<u>104</u>	<u>11000.00</u>	<u>19.05</u>	<u>272227.05</u>	<u>64310.00</u>	<u>347537.05</u>	<u>47000.00</u>	<u>300537.05</u>
<u>2026.</u>	<u>108</u>	<u>7400.00</u>	<u>20.60</u>	<u>324469.46</u>	<u>54000.00</u>	<u>385869.46</u>	<u>54000.00</u>	<u>331869.46</u>
<u>2027.</u>	<u>122</u>	<u>9800.00</u>	<u>24.08</u>	<u>386944.92</u>	<u>61000.00</u>	<u>457744.92</u>	<u>61000.00</u>	<u>396744.92</u>

3.2. METODISKAIS DARBS UN TĀ ATTĪSTĪBA

Mūsu skola nav PIKC, tomēr SBDMV veic reģionālā metodiskā centra pienākumus, pedagogu profesionālo pilnveidi, ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Tabula Nr. 21 Metodiskais darbs un tā attīstība

Prioritāte, mērķi, uzdevumi	Sasniedzami rādītāji	Īstenošanas laiks	Finansējuma avoti, piezīmes	Atbildīgais
<p>Metodiskais darbs un tā attīstība vidusskolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt konferenču, semināru, konkursu, festivālu un citu izglītības aktivitāšu īstenošanu; - veidot digitāli pieejamus metodiskos materiālus un mācību līdzekļus attālinātajām mācībām 	<p>Metodiskā darba efektivitātes paaugstināšana; pedagogu darba kvalitātes uzlabošana; pedagoģiskās pieredzes apmaiņas aktivitāšu paplašināšana; audzēkņu sagatavošana pedagoģiskajam darbam</p>	2021.-2027.gads	Projektu līdzfinansējums, pašfinansējums	Direktors, metodiķi
<p>Metodiskais darbs un tā attīstība reģionā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sniegt metodisko atbalstu reģiona profesionālās ievirzes pedagogiem un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm; - organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, t.sk. meistarklases; - piedalīties profesionālās ievirzes izglītības iestāžu noslēguma pārbaudījumu, valsts un reģionālo konkursu vērtēšanā 	<p>SBDMV reputācijas paaugstināšana; reģiona mūzikas skolu metodiskā darba aktivizēšana; reģiona mūzikas skolu pedagogu darba kvalitātes uzlabošana; audzēkņu, kuri turpina mācības SBDMV, skaita palielināšana</p>	2021.-2027.gads	Projektu līdzfinansējums, pašfinansējums	Direktors
<p>Metodiskais darbs un tā attīstība valstī:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadarbībā ar LNKC nodrošināt Valsts konkursu norisi; - izziņāt, apkopot un analizēt informāciju par izglītības aktualitātēm un popularizēt pedagoģisko pieredzi, organizējot savstarpējas pieredzes apmaiņas pasākumus (konferences, seminārus, meistarklases, konkursus, festivālus un citus pasākumus); 	<p>SBDMV reputācijas paaugstināšana, audzēkņu valsts konkursa rezultātu uzlabošana, sadarbības ar LNKC pastiprināšana</p>	2021.-2027.gads	VB, projektu līdzfinansējums, pašfinansējums	Direktors

piedalīties LNKC un KM organizētajos profesionālās pilnveidesursos				
<p>Metodiskais darbs un tā attīstība starptautiskajā līmenī:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atbalstīt pedagogu dalību praksē, darba vērošanā, meistarklasēs citu valstu līdzīgās mācību iestādēs; - nodrošināt audzēkņu un pedagogu dalību <i>Erasmus+</i> projektos; - atbalstīt audzēkņu un pedagogu dalību apmaiņas pasākumos kopīgā darbā ar dažādām aktuālām tēmām ar ārvalstu partneriem; - veidot citu valstu pedagogu un audzēkņu prakses iespējas SBDMV 	<p>Pedagogu svešvalodu zināšanas uzlabošanās, sadarbības ar līdzīgām ārvalstu izglītības iestādēm nodrošināšana, SBDMV popularizēšana starptautiskajā līmenī</p>	2021.-2027. gads	<i>Erasmus+</i> (dažādu tipu projekti)	Direktors, metodiķis

Tabula Nr. 22 Metodiskā darba īstenošanas rīcības plāns

Uzdevumi	Mērķa rādītājs 2020./2021. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2023./2024. mācību gadā	Mērķa rādītājs 2026./2027. mācību gadā	Finanšu resursu avots
Metodiskā darba aktivizēšana; meistarklases, semināri, iepazīšanas ar jaunajām pedagoģiskajām tendencēm un citi	8 pasākumi gadā	11 pasākumi gadā	14 pasākumi gadā	VB
Paplašināt mācību priekšmetu <i>Pedagoģija</i> un <i>Metodika</i> saturu ar metodiskajiem norādījumiem attālinātajām mācībām	Izstrāde	Īstenošana	Īstenošana	
Virzība uz PIKC kritērijiem	Īstenošana	Īstenošana	Īstenošana	
<i>Erasmus+</i> projektu īstenošana	3 projekti mācību gadā	5 projekti mācību gadā	7 projekti mācību gadā	ES fondi

Tabula Nr.23 Izmaksas metodiskā darba īstenošanai, EUR

Uzdevumi	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.	Finansējums esošā VB ietvaros
Metodiskā darba aktivizēšana; meistarklases, semināri, iepazīšanas ar jaunajām pedagoģiskajām tendencēm un citi	1276	1276	1276	1276	1276	1276	1276	8932

Paplašināt mācību priekšmetu <i>Pedagoģija</i> un <i>Metodika</i> saturu ar metodiskajiem norādījumiem attālinātajām mācībām	175	175	175	175	175	175	175	2100
Virzība uz PIKC kritērijiem	Nav nepieciešams							
<i>Erasmus+</i> projektu īstenošana	Nav nepieciešams							

3.3. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

Karjeras attīstības atbalsta (KAA) jēdzieni, būtība un mērķi

KAA — pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu (Izglītības likums, 29.10.1998.; p.12³).

KAA sistēmu veido trīs galvenie komponenti:

- informācija;
- karjeras izglītība;
- karjeras konsultēšana.

KAA **mērķis** ir sniegt karjeras atbalstu audzēkņiem, ņemot vērā viņu vecumu, personību un attiecīgo dzīves un izglītības posmu, palīdzēt izpētīt karjeras iespējas; saskatīt ar profesiju, tālākizglītību un svarīgiem dzīves jautājumiem saistītu lēmumu pieņemšanas iespējas; pieņemt lēmumu un izskatīt īstenošanas plānu; bagātināt pašpieredzi; veidot objektīvu pašvērtējumu; paaugstināt mācīšanās motivāciju.

Normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu PII

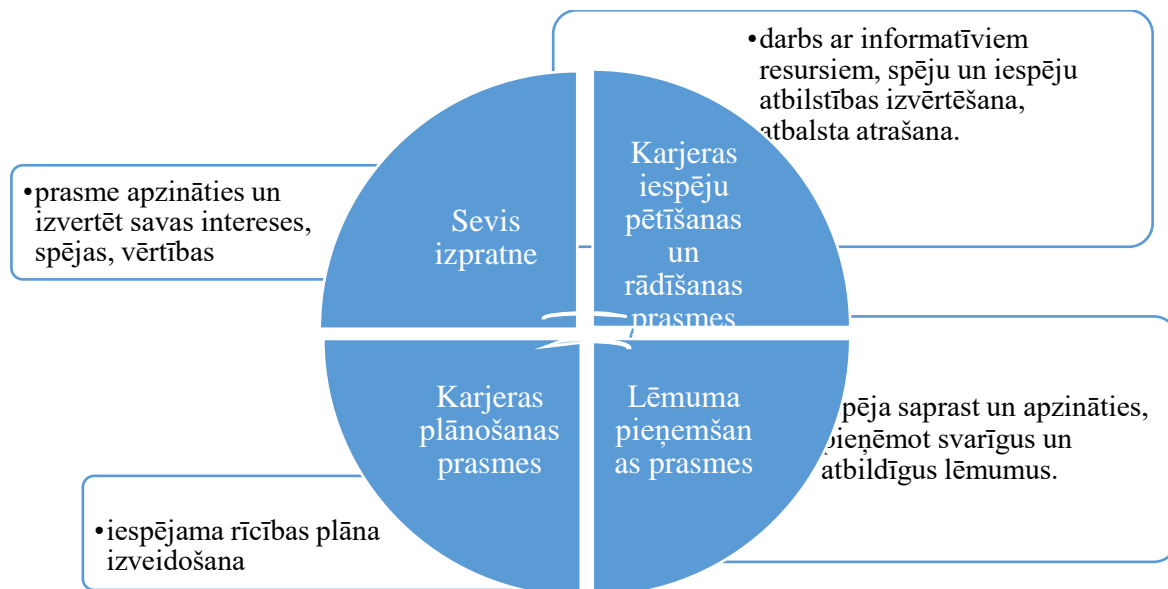
- PIL;
- Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu;
- Ministru kabineta 2015. gada 30. decembra noteikumi Nr. 821 “Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015.- 2020. gadam”;
- SBDMV audzēkņu karjeras izvēles atbalsta plāns;
- SBDMV prakses kārtība;
- SBDMV audzēkņu stipendiju piešķiršanas nolikums.

Tabula Nr. 24 Karjeras vadības prasmes un to attīstība dažādu vecumu audzēkņiem (jaunieši, pieaugušie)

Audzēkņu vecuma posms	Karjeras vadības prasmes un to attīstība
Pirmsskolas interešu izglītība	Spēja atšķirt darbu no spēles Spēja identificēt personīgās sajūtas, apgūstot mūziku Paškontrolē – darbībā un uzvedībā Spēja mūzikas nodarbībās valdīt pār sevi un rīkoties atbilstoši savam vecumam; iekšējās savaldības apzināšanās Mērķtiecība – vēlme un spēja īstenot iemācīto mūzikas nodarbībās Atbildība – prasme izprast savas rīcības vai uzvedības sekas
Profesionālās ievirzes izglītība	Pašvadība — gatavība reaģēt, elastīgums, pašiniciatīva, neatlaidība, gatavība uzlabot savus rezultātus, pamatojoties uz atgriezenisko saiti Profesionālās koncertprakses prasmes – prasme uzstāties uz skatuves publikas priekšā, sniedzot savu priekšnesumu

	<p>Problēmu risināšana — situāciju analīze un radošās domāšanas lietošana mūzikas procesā. Pozitīva attieksme pret darbu Pašorganizētība – iniciatīva, komunikācijas un sadarbības prasmes, spēja tikt galā ar stresu mūzikas izpildījuma laikā Prasme izprast savas rīcības vai uzvedības sekas</p>
<p>Profesionālā vidējā izglītība</p>	<p>Pašvadība — gatavība uzņemties atbildību, elastīgums, pašiniciatīva, neatlaidība, laika vadība, gatavība uzlabot savus mācību rezultātus, pamatojoties uz atgriezenisko saiti, reflektīvo mācīšanos Komandas darbs — cieņa pret citiem, sadarbošanās, pārliecināšana, diskusiju veicināšana, visu savstarpējās atkarības apzināšanās Problēmu risināšana — faktu un situāciju analīze un radošās domāšanas lietošana atbilstošu risinājumu veidošanā Profesionālās koncertprakses prasmes – prasme uzstāties uz skatuves publikas priekšā, sniedzot savu priekšnesumu, atbilstoši profesionālas kvalifikācijas prasībām Komunikācija un rakstīt un lasīt prasme — rakstīt- lasīt prasmes lietošana, spēja radīt skaidru, strukturētu rakstu darbu un mutvārdu prasme, tajā skaitā klausīšanās un jautājumu uzdošana Informācijas tehnoloģiju izmantošana — digitālas pamatprasmes, tajā skaitā iemaņas teksta un mūzikas teksta apstrādē, failu vadībā un interneta meklētājprogrammas izmantošanā Iniciatīva un jaunrade — spēja demonstrēt inovatīvu pieeju, radošumu, sadarbošanos un riska uzņemšanos Pilsoniskā līdzdalība – ieinteresētības valsts dzīvē</p>
<p>Pieaugušo interešu izglītība</p>	<p>Spēja izmantot piedāvāto karjeras ceļu mūzikā Uzstāšanās prasmes – prasme uzstāties uz skatuves publikas priekšā, sniedzot savu priekšnesumu Komandas darbs — cieņa pret citiem, sadarbošanās, pārliecināšana, diskusiju veicināšana, visu savstarpējās atkarības apzināšanās Informācijas tehnoloģiju izmantošana — digitālas pamatprasmes, tajā skaitā iemaņas teksta un mūzikas teksta apstrādē, failu vadībā un interneta meklētājprogrammas izmantošanā Pašvadība — gatavība uzņemties atbildību, elastīgums, pašiniciatīva, neatlaidība, laika vadība, gatavība uzlabot savus mūzikas apguves rezultātus, pamatojoties uz atgriezenisko saiti Pašorganizētība – iniciatīva, komunikācijas un sadarbības prasmes, spēja tikt galā ar stresu mūzikas atskaņojuma laikā Iniciatīva un jaunrade — spēja demonstrēt inovatīvu pieeju, radošumu, sadarbošanos Pilsoniskā līdzdalība – ieinteresētība pilsētas un valsts dzīvē</p>

Karjeras attīstības atbalsta jomas



Esošās situācijas apraksts un analīze

Tabula Nr. 25 Mērķgrupas vajadzību apraksts

Profesionālās vidējās izglītības audzēkņu grupa	<ul style="list-style-type: none"> • patstāvīga darba prasmes • koncertprakses prasme • datorprasmes • programmas <i>Sibelius</i> lietošanas prasmes • valodu lietošanas prasmes • komunikācijas prasmes • labākas atgriezeniskās saites veidošanas prasmes • mūzikas profesionālās zināšanas prasmes
Profesionālās ievirzes audzēkņu grupa	<ul style="list-style-type: none"> • mūzikas pamatzināšanas prasmes • valodas lietošanas prasmes • komunikācijas prasmes
Interēšu izglītības audzēkņu grupa	<ul style="list-style-type: none"> • gribas un motivācijas prasmes • valodas lietošanas prasmes • komunikācijas prasmes
Pedagogu grupa	<ul style="list-style-type: none"> • datorprasmes • komunikācijas prasmes • labākas atgriezeniskās saites veidošanas prasmes • audzēkņu labākas motivācijas prasmes • svešvalodu zināšanas prasmes

Tabula Nr. 26 KAA darba raksturojums

KAA darbs skolā	KAA darba rādītāji 2019./2020/2021.mācību gadā	KAA darbs reģionā	Informācijas pieejamība
Skola nodrošina karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās	<ul style="list-style-type: none"> - 2020./2021.mācību gadā tika uzņemts 31 audzēknis mūzikas vidusskolā un 48 audzēkņi mūzikas skolā; - 2020.gadā vidusskolas audzēkņu profesionālo PKE vidējais rezultāts ir 	Vidusskolas pedagogi sniedz konsultācijas reģiona mūzikas skolas audzēkņiem. Vidusskola rīko tālākizglītības kursus	Skola nodrošina aktuālas karjeras informācijas pieejamību ikvienam audzēknim, viņa

<p>izglītības un nodarbinātības izvēlei izglītojamajiem. Skolā ir izstrādāts Audzēkņu karjeras attīstības plāns un Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides plāns. Skolā nav karjeras konsultanta ierobežota štatu saraksta dēļ. Darbam ar audzēkņu karjeras attīstību ir saistīti visi pedagogi. Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenoto izglītības programmu saturā, tostarp mācību programmu saturā. Skola organizē karjeras pasākumus kā audzēkņiem, tā pedagogiem: -katru mācību gadu meistarklasēs, kuras notiek mūsu skolā, piedalās skolas vairāki audzēkņi un pedagogi; -pandēmijas laikā audzēkņi piedalās konsultācijās JVLMA profesoru vadībā attālinātajā režīmā; -skola regulāri organizē tālākizglītības kursus dažādu nodaļu pedagogiem; -tiek plānoti un īstenoti <i>Erasmus</i> + projekti, kur pedagogi un audzēkņi var piedalīties ārvalstu braucienos pieredzes apmaiņai, kā arī apgūt angļu valodu, uzņemt kolēģus un audzēkņus pie sevis</p>	<p>8,96; mūzikas vidusskolu reitingā šajā sadaļā esam otrajā vietā aiz PIKC Nacionālā Mākslu vidusskolas (vidējā balle - 9,086); - 2021.gadā vidusskolas audzēkņu profesionālo PKE vidējais rezultāts ir 9,33; mūzikas vidusskolu reitingā šajā sadaļā esam pirmajā vietā; - 2020.gadā mūzikas skolas audzēkņu noslēguma eksāmena vidējais rezultāts ir 7,8; - 2020.gadā vidusskolas audzēkņu CE kārtšanas vidējais rezultāts ir 42,375 %; - 2021.gadā vidusskolas audzēkņu CE kārtšanas vidējais rezultāts ir 43,36 %; - 2019./2020.m.gadā 73 audzēkņi ir piedalījušies 11 starptautiska, 6 nacionāla un 8 Latgales mēroga konkursos un izcīnījuši 109 godalgotas vietas; - 2020./2021.m.gadā 58 audzēkņi ir piedalījušies 60 starptautiska un 1 nacionāla mēroga konkursos un izcīnījuši 175 godalgotas vietas; - no 2019./2020.mācību gada mūsu vidusskolas 16 absolventiem 12 (75%) turpina mācības augstskolās: četri absolventi iestājās JVLMA, viena – Rimska-Korsakova Sanktpēterburgas konservatorijā (Krievija), viena – Igaunijas Mūzikas un Teātra akadēmijā (Igaunija), viena – Ņujorkas universitātē (ASV), seši absolventi – DU, viens turpina mācības Rīgas Tehniskajā universitātē, divi strādā specialitātē, viens strādā citā nozarē; - 92,86% no 2020./2021.mācību gada Vidusskolas absolventiem turpina mācības augstskolās: 8 absolventi (57,14%) iestājās Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, 4 absolventi (28,57%) – Daugavpils Universitātē, viens (7,14%) turpina mācības Latvijas Universitātē, viens(7,14%) strādā mūzikas specialitātē; - 2019./2020.mācību gadā 32 audzēkņi piedalījās meistarklasēs un individuālajās konsultācijās ar JVLMA darba spēkiem; - 2020./2021.mācību gadā 24 audzēkņi piedalījās meistarklasēs un</p>	<p>mūzikas skolas pedagogiem. Vidusskolas audzēkņi un pedagogi organizē pasākumus un koncertus visās reģiona mūzikas skolās. Ir izveidoti reklāmas video <i>Skaties un Pievienojies</i>, kurus var apskatīt skolas mājas lapā</p>	<p>vecākiem un atbalstītājiem: - piedāvāto izglītības programmu izvēles nosacījumiem; - par mūzikas izglītības iestādēm; - par tālākizglītības iespējām vidējās profesionālās un augstākās izglītības iestādēs valsts un starptautiskajā līmenī; - par attīstības tendencēm, dažādām mūziķa profesijas iespējām; - informācija ir pieejama skolā uz stendiem, kā arī skolas mājas lapā un vietnē <i>Facebook</i>, un tiek regulāri aktualizēta</p>
--	--	---	---

	individuālajās konsultācijās ar JVLMA darba spēkiem; - no 2018.gada 33 audzēkņi piedalījās Erasmus+ projektos; - SBDMV rīkotajos starptautiskajos konkursos kopā piedalījās ap 1500 jauniešu mūziķiem; - 2019./2020.mācību gadā 95.4% pedagogu piedalījās profesionālās pilnveidošanas kursos un saņēma apliecības par 2797 stundām; - 2020./2021.mācību gadā 71% pedagogu piedalījās profesionālās pilnveidošanas kursos un saņēma apliecības par 2770 stundām		
--	---	--	--

Plānotais karjeras attīstības atbalsts

KAASBDMV ir pasākumu kopums, kas sniedz iespēju audzēkņiem jebkurā izglītības pakāpē pašizziņas procesā apzināties savas intereses, dotumus un kompetences un izvērtēt to atbilstību profesionālās darbības jomām.

Tabula Nr. 27 Mērķi un rezultatīvie rādītāji

Mērķi	Rezultatīvie rādītāji*
<ul style="list-style-type: none"> - orientēt katru audzēkni uz savas personības izpēti, interešu, talantu, spēju un prasmju noteikšanai tā, lai viņš, pazīstot sevi, spētu vadīt savu karjeru un pieņemt lēmumus savas dzīves darbības plānošanai un spēju šos plānus realizēt; - izveidot karjeras vadības prasmes; - integrēt izglītības procesā pasākumus, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei; - sniegt skolēniem iespēju saņemt profesionālu pedagoģiskā personāla karjeras attīstības atbalstu 	<ul style="list-style-type: none"> - vidusskolas absolventu 85% turpina mācības mūzikas nozares augstskolās - profesionālās ievirzes izglītības absolventu 35 % turpina mācības SBDMV - pirmsskolas interešu izglītības vismaz 50% audzēkņu turpina mācības SBDMV profesionālās ievirzes izglītībā

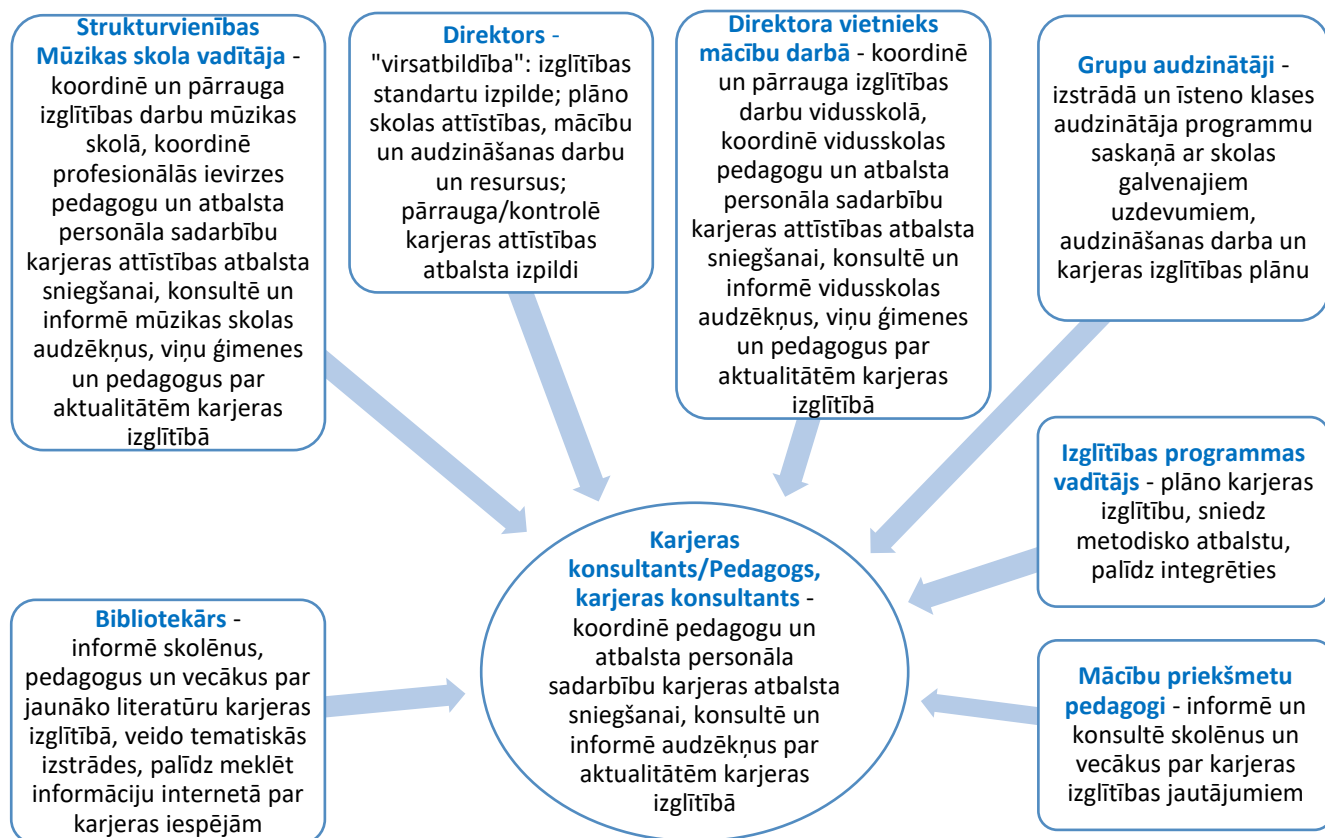
* Skatīties tabulu Nr. 16

Skolā ir nepieciešams psihologs, lai palīdzētu audzēkņiem tikt galā ar lielo slodzi, it īpaši garīgo slodzi. Šī garīgā slodze rada spriedzi, ar kuru audzēknis var nespēt tikt galā, un pedagogs var nespēt palīdzēt rast risinājumu.

Tabula Nr. 28 Finansējums jaunajai amata vietai

Amata nosaukums	2022.g.	2023.g.	2024. g.	2025. g.	2026. g.	2027. g.	Finansējums esošā budžeta ietvaros – VB, EUR	Papildus nepieciešamais finansējums –VB, EUR
Izglītības psihologs 0.5 sl.	2423	7267	7267	7267	7267	7267	2423	35335

Organizatoriskā shēma



Tabula Nr. 29 **Rīcības plāns**

Mērķgrupa	Rīcības virziens	Veicamie pasākumi	Atbildīgie	Izpildes termiņš
Pedagogi	Profesionāli, iniciatīvi, augstās kvalitātes pedagogi	- Tālākizglītības kursu, meistarklašu un cita veida profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana; - piedalīšanās <i>Erasmus+</i> projektos; - profesionālās pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana un atbalsts	Direktors, metodiķi	2021.-2027.gads
Vidusskolas potenciālie audzēkņi un reflektanti	Talantīgi audzēkņi izvēlas mācīties SBDMV	- Regulāri aktualizēta informācija SBDMV mājas lapā, <i>Facebook</i> un citos sociālajos tīklos, masu medijos par skolas	Direktors, direktora vietnieks mācību darbā, izglītības	2021.-2027.gads

		<p>aktualitātēm, izglītības programmām, sasniegumiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - atvērto durvju dienas, reklāmas koncertu / pasākumu organizēšana Daugavpilī un reģionālajās skolās, ka arī skolas video reklāmas paplašināšana; - individuālās konsultācijas potenciāliem audzēkņiem; - izglītības programmu vadītāju konsultāciju sniegšana reflektantiem un viņu vecākiem pirms iesniegumu iesniegšanas, lai izvērtētu izvēlētas izglītības programmas piemērotību 	<p>programmu vadītāji</p>	
<p>Vidusskolas I kursa audzēkņi</p>	<p>I kursa audzēkņi jūtas mūsu vidusskolā labāk nekā citā izglītības iestādē</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptācijas laiks - iepazīstināšana ar mācību procesa organizāciju skolā, lai pielāgotos no vispārējās izglītības procesa atšķirīgam mācību procesam; - atsevišķu gadījumos atbalsts patstāvīgas dzīves uzsākšanā (dzīvot atsevišķi no ģimenes skolas dienesta viesnīcā); - audzinātāja un visu pedagogu konsultācijas un pārrunas par spējam patstāvīgi mācīties un pieņemt lēmumus; - ārpusstundu pasākumi audzēkņu iekļaušanai jaunajā kolektīvā; - iepazīstināšana ar SBDMV iekšējās kārtības noteikumiem un citiem iekšējiem normatīviem aktiem; - grupu saliedēšanas pasākum; - psihologa 0,5 slodzes nodrošināšana 	<p>Direktors, direktora vietnieks mācību darbā, audzinātāji</p>	<p>2021.- 2027.gads</p>
<p>Vidusskolas audzēkņi</p>	<p>SBDMV audzēkņi mums vienmēr ir vislabākie, gudrākie, talantīgākie, skaistākie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001; - sniegt aktuālu informāciju par sagaidāmajiem darba apstākļiem un darba normatīvo regulējumu izvēlētajā profesijā un palīdzēt 	<p>Direktors, audzinātāji, izglītības programmu vadītāji, pedagogi</p>	<p>2021.- 2027.gads</p>

		attīstīt šādas informācijas atrašanas prasmes; - sniegt informāciju par tālākās izglītības iespējām		
Mūzikas skolas reflektanti	Tālredzīgie vecāki aizved savus bērnus uz mūzikas skolu	- Informatīvo materiālu sagatavošana masu medijos, sociālajos tīklos; - individuālo konsultāciju sniegšana potenciālajiem audzēkņiem; - reklāmas koncertu pirmskolas izglītības iestādēs un vispārīzglītojošās skolās organizēšana; - koncertu pilsētas pasākumos sniegšana	Direktors, mūzikas skolas vadītāja, izglītības programmu vadītāji	2021.- 2027.gads
Mūzikas skolas audzēkņi	Mūzika – vislabākā bērnu attīstība	- Katra mācību stunda – audzēkņu karjeras atbalsts; - katra audzēkņa piedalīšanās konkursos, festivālos, koncertos un citās karjeras atbalsta pasākumos; - organizēt katra audzēkņa piedalīšanās meistarklasēs, individuālajās konsultācijās pie vidusskolas pedagogiem; - organizēt kopīgus pasākumus ar mūzikas vidusskolas audzēkņiem	Direktors, mūzikas skolas vadītāja, izglītības programmu vadītāji, pedagogi	2021. - 2027.gads
Interesu izglītības audzēkņi	Šodien – mēģināšu mācīties mūziku, bet rīt mācīšos	- Organizēt reklāmas koncertus pirmskolas izglītības iestādēs un pilsētas pasākumos; - informatīvo materiālu sagatavošana masu medijos, sociālajos tīklos; - muzikālo pasākumu organizēšana; - katra audzēkņa individuālo konsultāciju nodrošināšana ar izglītības programmu vadītājiem; - informēt un piesaistīt potenciālos audzēkņus un to vecākus par iespējām attīstīt savas prasmes mūzikas skolā	Direktors, mūzikas skolas vadītāja, izglītības programmu vadītāji, pedagogi	2021. - 2027.gads

Tabula Nr. 30 KAA darba īstenošanai nepieciešamie resursi un to apguves plāns

KAA darba īstenošanai nepieciešamie resursi	Apguves plāns						
Cilvēkresursi – karjeras izglītības īstenošanai	2021.-2027.gadu laikā: - konsultācijas audzēkņu karjeras izglītības nodrošināšanai.* Darba apjoms tiks tarifēts. Konsultāciju izmaksas esošā VB ietvaros, EUR						
	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.
	480	480	480	480	480	480	480
Citi resursi - metodiskie materiāli, labās prakses un pieredzes materiāli, atgriezeniskā saite	2021.-2027.gadu laikā: - metodisko materiālu papildinājums un izstrāde esošā budžeta ietvaros – 3500.00 EUR;						
	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.
	500	500	500	500	500	500	500
	- sniegt koncertu ciklu <i>Daugavpils stacija, Latgales simfonija, Kopējā valoda, Vācīna Tango, Dzimuši Daugavpilī, Dzimuši Latgalē, DAUGAVPILS</i> . Daugavpils ka Eiropas kultūras galvaspilsētas projekta ietvaros (dažādu projektu finansējums) – 4550.00 EUR;						
	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.
	500	500	500	500	725	850	975
	- starptautisko konkursu un festivālu organizēšana (dažādu projektu finansējums) – 78000.00 EUR;						
	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.
	5250	5250	5250	5250	19000	19000	19000
	- sadarbībā ar radoša klastera partneriem, organizēt jauno komponistu un mākslinieku konkursu <i>DAUGAVPILS</i> (dažādu projektu finansējums) – 3000.00 EUR.						
2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.	
0	0	600	600	600	600	600	
- SBDMV absolventu turpmāko gaitu monitorings un iesaistīšana karjeras attīstības atbalsta īstenošanā, labas prakses piemēru apkopojums skolas mājas lapā, absolventu tikšanās ar vidusskolas topošajiem audzēkņiem.							

* Paredzētas vienas dienas meistarklases katrai nodaļai vienu reizi semestrī (8 nodaļas / divas reizes gadā). Aprēķinājumā ir norādītas ceļa Rīga – Daugavpils – Rīga izmaksas.

Karjeras attīstības atbalsta kvalitātes un ietekmes uzraudzība

Karjeras attīstības atbalsta ietekmes uzraudzība palīdz izvērtēt esošo karjeras attīstības atbalsta kvalitāti un parāda iespējas tā efektivitātei. Uzraudzības darbu skolā veic skolas direktora norīkots personāls, un uzraudzībā atklātos rezultātus izskata skolas vadība administrācijas sanāksmēs.

Uzraudzības metodes

Aptauja – katra mācību gada beigās notiek un notiks aptauja skolas pedagogiem, audzēkņiem un audzēkņu vecākiem. Aptaujas rezultāti tiek apkopoti, analizēti un paziņoti pedagoģiskajās sēdēs. Ka arī, aptaujas rezultāti tiek atspoguļoti skolas pašvērtējumā, kas ir publicēts skolas mājas lapā, un skolas e-klases platformā

Audzēkņu karjeras izvēles atbalsta atskaites analīze – katra mācību gada sākumā tiek un tiks sastādīts audzēkņu karjeras izvēles atbalsta darba plāns, bet katra mācību gada beigās notiek un notiks darba atskaites statistikas analīze. Atskaiti sagatavo un analizē direktora vietniece mācību darbā. Statistikas analīze dod iespēju aktualizēt un plānot audzēkņu karjeras attīstības atbalsta pasākumus nākamajā mācību gadā

Pedagogu savstarpēju zināšanu apmaiņu pasākumi – skolas nodaļu pedagogu darbs, lai mācoties vienam no otra, veicināt līdzatbildības apziņu un kopīgi izstrādāt vienotos principus, atskaites kritērijus, indikatorus un instrumentus karjeras attīstības atbalsta kvalitātes uzlabošanai skolā

Absolventu profesionālā darba gaita monitorings – ir pārskatīts katru gadu, kas dod reālo ainu par vidusskolas audzēkņu karjeras attīstības atbalsta kvalitāti

3.4. PLĀNOTIE PAŠU IEŅĒMUMI

Tabula Nr. 31 Plānoto pašu ieņēmumu (ieņēmumi no sniegtajiem maksas pakalpojumiem) struktūra

Ieņēmumi	2021.g., EUR	2022.g., EUR	2023.g., EUR	2024.g., EUR	2025.g., EUR	2026.g., EUR	2027.g., EUR
Maksa par izglītības pakalpojumiem (mācību maksa)	51400	51400	59020	63940	68855	68855	68855
Interesu izglītība bērniem	3500	4000	4000	4500	5500	6500	7500
Interesu izglītība pieaugušajiem	540	540	540	540	540	540	540
Ieņēmumi par pārējo dokumentu izsniegšanu un pārējiem kancelejas pakalpojumiem	650	650	650	650	650	650	650
Ieņēmumi par biļešu realizāciju	100	150	200	250	300	350	400
Ieņēmumi no kustamā īpašuma iznomāšanas	50	50	50	50	50	50	50
Ieņēmumi par telpu nomu	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
Ieņēmumi par dzīvokļu un komunālajiem pakalpojumiem	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050
Ieņēmumi par ienesta viesnīcas pakalpojumiem	5300	5600	5900	6200	6200	6200	6200
Dienesta viesnīcas izmantošana vasaras brīvlaikā (bērnu nometne, būvdarbu strādnieku izmitināšana)	250	250	250	250	250	250	250
Dalības maksa par piedalīšanos konkursos	5300	5300	5300	5300	5300	5300	6625
Dalības maksa par piedalīšanos tālākizglītības kursos	850	955	1060	1170	1275	1380	1490

Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skola	Nākotnē būs nepieciešami: Trompetes, Saksofona, Mežraga, Akordeona, Vijoles, Čella, Sītaminstrumentu spēles un Mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogi
Kokneses Mūzikas skola	Strādā 13 pedagogi, divi no tiem ir SBDMV absolventi = 15,4 % Nākotnē būs nepieciešams Klavierspēles pedagogs
Dagdas mūzikas skola	strādā 7 pedagogi. Viens ir absolvējis Daugavpils mūzikas vidusskolu = 14,2 % Līdz 2027.gadam jauni pedagogi nav plānoti
Zanes mūzikas skola	Strādā 8 pedagogi, SBDMV absolvējis 1 pedagogs = 12,5 % Nākotnē būs nepieciešami: Sītaminstrumentu spēles un Mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogi
Pļaviņu Mūzikas skola	strādā 10 pedagogi, no tiem viens ir Daugavpils Mūzikas vidusskolas absolvents Līdz 2027.gadam jauni pedagogi netiek plānoti
Viesītes Mūzikas un mākslas skolā	Strādā 9 mūzikas pedagogi. SBDMV absolventu tajā skaitā nav Nākotnē būs nepieciešams <i>Klavierspēles</i> pedagogs un <i>Mūzikas teorētisko</i> priekšmetu pedagogs

Pavisam kopā no 2021. līdz 2027. gadam Daugavpils un Daugavpils reģiona mūzikas izglītības iestāžu pedagoģiskā kolektīva atjaunošanai būs vajadzīgi 63 pedagogi

Papildus nepieciešami pedagogi pa specialitātēm



3.6. PLĀNOTĀS “ZAĻĀS” INVESTĪCIJAS UN AKTIVITĀTES PII

Rīcības mērķis

Veidot noturīgu infrastruktūru, veicināt iekļaujošu un ilgtspējīgu izglītību, sekmēt inovācijas

Rīcības uzdevumi

Turpināt modernizēt mācību vidi un uzlabot tās kvalitāti, nodrošināt izglītības procesa individualizāciju un darba vidē balstītas mācības, palielināt izglītības pieejamību

Tabula Nr. 33 Plānotās “zaļās” investīcijas un aktivitātes

Esošā situācija	Uzdevumi	Atbildīgais	Finanšu resursu avots	Indikators
Infrastruktūra				
2018. – 2022. SBDMV ir gandrīz pabeigts projekts “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās”. Projekta kopējās izmaksas ir 1 276 260 EUR t.sk. (ERAF 85 %, valsts līdzfinansējums 15 %). Tika veikti skolas renovācijas un ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas darbi: ēkas jumta, fasādes un cokola siltināšana, logu, vitrīnu un apkures sistēmas pārbūve, uzstādīts ēkai jauns siltummezgls un karstā ūdens apgādes sistēma. Pabeigts kafējnīcas ventilācijas ierīkošanas projekts, uzsākts 1.stāva kosmētiskais remonts	Attīstīt kvalitatīvu, uzticamu, ilgtspējīgu un noturīgu infrastruktūru: turpināt energoefektivitātes paaugstināšanu – veikt energoefektīvas LED apgaismojuma ķermeņu sistēmas ierīkošanu un elektroietaišu remontu visā skolas ēkā; veikt visas skolas kosmētisko remontu; veikt koncertzāles renovāciju un sanitāro mezglu ierīkošanu pie koncertzāles; veikt skolas teritorijas labiekārtošanu	Direktors, saimniecības struktūrvienības vadītāja, projektu vadītāji	ES fondi, VB	Mūsdienīga skola ar ilgtspējīgu un noturīgu infrastruktūru
	Jaunās ventilācijas sistēmas izbūve	Direktors, saimniecības struktūrvienības vadītāja, projekta vadītāji	ES fondi, VB	Atbilstoši Pasaules Veselības organizācijas rekomendāciju CO2 līmenim, kas atbilst teicamai vai labai iekštelpu gaisa kvalitātei mācību telpās
Izglītība				
SBDMV īsteno 52 ilgtspējīgas izglītības programmas: 30	Regulāri aktualizēt esošās mācību priekšmetu	Direktors, vietnieks mācību darbā,	VB	Mūsdienīgas, kvalitatīvas un ilgtspējīgas

<p>profesionālajā vidējā izglītībā ar Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 4. līmeņa profesionālās kvalifikācijas saņemšanu, 20 profesionālās ievirzes izglītībā ar profesionālās ievirzes izglītības apliecības iegūvi, 2 interešu izglītības programmas, kuras ir paredzētas gan mazajiem bērniem, gan pieaugušajiem. Kopā uz 01.10.2021. ir 413 audzēkņi</p>	<p>programmas atbilstoši mūsdienas kultūras, izglītības un sabiedrības vajadzībām; uzņemt audzēkņus izstrādātajā un licencētajā jaunajā izglītības programmā <i>Teātra māksla</i>, izstrādāt modulārās izglītības programmas; iekļaut ekoskolas kursu mācību priekšmeta programmās</p>	<p>izglītības programmu vadītāji, kursu audzinātāji</p>		<p>izglītības programmas ar e-vides pielietojumu un risinājumiem</p>
Inovācijas				
<p>SBDMV seko mūsdienu inovācijām izglītības procesā: ir nodrošināts attālināts mācību process, notiek bibliotēkas un fonotēkas fonda digitalizācija, regulāri atjaunojas mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju vide</p>	<p>Palielināt piekļuvi informācijas un sakaru tehnoloģijai; nodrošināt mācību līdzekļu digitalizāciju un pieejamību ikvienam audzēknim; nostiprināt SBDMV kolektīva digitālo un jauno tehnoloģiju prasmju attīstību, veidojot specifiskas programmas digitālo prasmju paaugstināšanai</p>	<p>Direktors, metodiķi</p>	<p>VB</p>	<p>Augsta līmeņa izglītības process un speciālisti</p>

4. NEPIECIEŠAMIE IEGULDĪJUMI

4.1. E-VIDE UN TĀS ATTĪSTĪBA SKOLAS KONTEKSTĀ

E-vide ir mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju vide. Izglītības procesā tehnoloģiju pielietojums nodrošina prasmju un zināšanu apguvi ar elektronisko resursu, rīku un sistēmu palīdzību, ļaujot izmantot sev piemērotu laiku un vietu.

Tabula Nr. 34 Ieguldījumi informācijas un komunikāciju tehnoloģijās

Nepieciešamais ieguldījums	Ieguldījuma apraksts	Finanšu resursu avots
<p>Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, t.sk., nepieciešamo IKT vienību – stacionāro datoru komplektu ; portatīvo datoru; multimediju tehnikas; interaktīvo tāfeļu, interaktīvo galdu, Wifi, nepieciešamā IT aprīkojuma bibliotēkām u.c. raksturojums, t.sk. skaits attiecībā pret audzēkņu skaitu PII u.c.)</p>	<p><u>Datoru komplekti</u> 50 gab. Lai uzlabotu mācību procesa kvalitāti, plānojam papildināt stacionāro datoru komplektu skaitu. Ja katrā skolas mācību kabinetā būs dators, tas uzlabos skolotāja darba vidi, skolotāji varēs laicīgi aizpildīt e-klasi, paplašinās mācību procesu ar uzskaites materiāliem un video ierakstiem</p>	VB
	<p><u>Interaktīvie ekrāni</u> 5 gab. (1., 4., 31.a, bibliotēka) Plānojam nomainīt skolas tāfeles teorijas priekšmetu kabinetos (1., 4., 31.a, 19.) ar interaktīviem ekrāniem, lai svarīgus teorijas pamatus pasniegt interaktīvi un aizraujoši. Skolas bibliotēka un fonotēka patstāvīgi organizē informatīvas un aktuālas izstādes, informatīvais ekrāns lasītavā palīdzēs pievērst audzēkņu uzmanību un izglītot tos aktuālos kultūras jautājumos.</p>	
	<p><u>Mobilais interaktīvais ekrāns</u> 1 gab. (kamerzāle) Mobilais interaktīvais ekrāns skolas kamerzālē palīdzēs uzlabot informācijas pasniegšanu skolas lielajās sapulcēs un mācībuursos. Interaktīvais ekrāns kamerzālē arī pārveidos skolas nelielus koncertus par aizraujošiem un interaktīviem, pievērsīs vairāk skatītāju</p>	
	<p><u>NEC interaktīvais galds</u> 1 gab. (Foajē) ar NEC interaktīvo galdu skola varēs interaktīvā veidā iepazīstināt gan skolas audzēkņus, gan viesus ar skolas vēsturi, ar svarīgākiem vēsturiskiem notikumiem Latvijas kultūrā</p>	
	<p><u>Štrihkodu lasītājs</u> 1 gab. (bibliotēka) <u>Skeneris</u> 1 gab. (bibliotēka) Skolas bibliotēkas un fonotēkas darbinieki paplašina elektronisko katalogu. Skola plāno iegādāties štrihkodu lasītāju, lai modernizētu grāmatu izsniegšanas un reģistrēšanas procesu. Skolas fonotēkā ir unikāls krājums (~4000 plates, ~2000 CD/DVD). Fonotēkas darbinieki aktīvi digitalizē skolas plašu krājumu. Bibliotēkas darbinieki digitalizē unikālas grāmatas, nepārkāpjot autortiesības. Lai paaugstinātu šo procesu, skolai nepieciešams kvalitatīvs skeneris. Lai kulturālais mantojums būtu pieejams audzēkņiem un skolotājiem ne tikai skolas sienās, bet arī ārpus skolas, skola plāno iegādāties serveri, kurā glabāsies digitalizēts bibliotēkas un fonotēkas krājums, skolas koncertu /konkursu/festivālu/meistarklašu ieraksti; tas palīdzēs paplašināt redzesloku un pieejamību.</p>	
<p><u>Interaktīva testu sistēma</u> 3 gab. (21.a, 22.a, 6.)</p>	VB	

	<p><u>Dokumentu kamera</u> 9 gab. (1., 4., 5., 6., 19., 21.a, 22.,22.a, 31.a.) Ar interaktīvām testu sistēmām varēsim modernizēt mācību procesu un paaugstināt atgriezenisko saiti mācību stundās. Dokumentu kameras grupu stundu mācību kabinetos modernizēs mācību procesu un paaugstinās uzskaites materiālu vizualizāciju.</p>	
	<p><u>Soft Keyboard Piano</u> 50 gab. (1., 4., 5., 19., 31.a.) Klavieru tastatūra katram audzēknim teorijas priekšmetu kabinetos modernizēs mācību procesu un atvieglos šo priekšmetu apguvi</p>	
	<p>LED sienas koncertzālē Divas LED sienas skatuves sānos palīdzēs lielā ekrānā kvalitatīvi projicēt straumēšanu mūziķa izpildes laikā, vizualizēt un papildināt uzstāšanos, jo skola organizē starptautiska, valsts, reģionālā un pilsētas mēroga konkursus, festivālus, meistarklases, priecē pilsētas iedzīvotājus ar koncertiem. Izmantojot LED sienas, koncertzāle kļūs multifunkcionālāka</p>	
	<p>Audio ierakstīšana koncertzālē Skolas audzēkņi piedalās konkursos un festivālos starptautiska, valsts, reģionālā un pilsētas mērogā. Audio aprīkojums ierakstīšanai palīdzēs kvalitatīvi ierakstīt audzēkņu uzstāšanos un augstā līmeni pārstāvēt skolu. Labas kvalitātes ieraksti papildinās fonotēkas fondu un nākotnē tiks izmantoti kā mācību līdzeklis skolas pedagogiem un audzēkņiem</p>	
	<p>LED siena foajē Šobrīd pasaulē daudz informācijas tiek pasniegts ar audiovizuāliem resursiem, LED siena skolas foajē telpā nodrošinās digitālo pārraidi pasākumu laikā. Savukārt, ikdienā audzēkņiem, pedagogiem un viesiem tā nodrošinās mūsdienīgi ātru un komfortablu informācijas pieeju, proti, interaktīvi iepazīstinās viesus ar skolas panākumiem, vēsturi, projicējot fonotēkas fonda ierakstus un reklāmas afišas par skolas koncertiem, meistarklasēm, festivāliem un citiem pasākumiem</p>	
	<p>Video un audio ierakstīšanai un straumēšanai koncertzālē Aprīkojums video un audio straumēšanai koncertzālē palīdzēs augstā kvalitātē straumēt pasākumu norisi uz foajē ekrāna. Skola plāno straumēt koncertus, konkursus un festivālus tiešsaistē, kas popularizēs Latvijas mūziku un skolas tēlu</p>	
	<p>Centralizēta vadības sistēma Centralizēta vadības sistēma apvienos video un audio ierakstīšanai/straumēšanai sistēmas ar LED ekrāniem un dos iespēju visu pārvaldīt</p>	VB

4.2. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRĀ

Tabula Nr. 35 Nepieciešamie ieguldījumi mācību vides infrastruktūrā

Nepieciešamais ieguldījums	Ieguldījuma apraksts	Finanšu resursu avots
<p>Esošās mācībām izmantojamās telpas (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, tai skaitā ergonomiskas vides izveide, renovācija, rekonstrukcija, kopējā platība m² u.c.)</p>	<p>Tuvākajos gados ēkai ir nepieciešama kompleksa atjaunošana, lai skola pakāpeniski atdzimtu mūsdienu modernā veidolā, jo tehniskās apsekošanas atzinumā konstatēts, ka ēkas elementu tehniskais nolietojums pārsniedz 60%. Šobrīd notiek darbs pie sistēmiskas visas skolas rekonstrukcijas.</p> <p><u>Līdz ar to:</u></p> <p>Tika pabeigta virtuves un ēdnīcas ventilācijas sistēmas ar rekuperācijas tehnoloģiju ierīkošana</p> <p>Tika ierīkota ārējā videonovērošanas sistēma</p> <p>Uzsākta skolas 1.stāva elektroapgādes sistēmas atjaunošana, foajē, zāles vestibila un gaiteņa remontdarbi</p> <p>Gaiteņa uz skatuvi un WC atjaunošanas darbi</p> <p>Paredzēti arī ēkas 2.-4.stāvu iekštelpu atjaunošanas darbi skolas gaiteņus, klasēs, sporta zālē un citās telpās. Iekštelpu atjaunošanas darbiem nepieciešams finansējums.</p> <p>Tiek plānota koncertzāles rekonstrukcija:: zāles atjaunošana un skatuves paplašināšana, (grīdas atjaunošana, sienu remonts, griesti - līmētas koka plāksnes, apgaismojuma atjaunošana, mēbeles); sanitāro mezglu bloka izbūve ar palīgtelpu (grīdas flīzētas, sienas flīzētas, griesti – režģīša apšuvums, krāsots; invalīdu aprīkojums, santehnika; apgaismojuma ierīkošana); Ventilācijas atjaunošanas darbi. Koncertzāles krēslu iegāde un uzstādīšana</p> <p>Skolas teritorijas labiekārtošanas projekta izstrāde un projekta realizācija</p> <p>Iekštelpu videonovērošanas sistēmas uzlabošana</p> <p>Ir nepieciešama ergonomisko mēbeļu iegāde: vieta, mēbeles, apgaismojums, skaņas akustika un sociālā ergonomika - visi šie faktori ir ļoti svarīgi, jo tie ietekmē darbu, labsajūtu, rezultātu un mērķu sasniegšanu.</p>	<p></p> <p>VB</p>
<p>Sporta infrastruktūra (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, norādot kāda tipa sporta infrastruktūra ir nepieciešama, tai skaitā platība m², plānotā noslodze u.c.)</p>	<p>Trenažieru zāles izveide audzēkņu un pedagogu vajadzībām. Zāle tiks aprīkota ar velotrenažieri, vingrošanas statīvu ar pievilksnās stieni, skrejceļiņu, svaru stieņu komplektu, hanteļu komplektu, vingrošanas sienu, t.s. “zvedru siena” un citiem aerobikas nodarbību organizēšanai nepieciešamo inventāru (vingrošanas paklājini, pretestības gumijas, stepa soli)</p>	<p>VB</p>
<p>Dienesta viesnīca (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, tajā skaitā ietilpība – plānoto gultas vietu skaits, m², aprīkojums u.c.)</p>	<p>Dienesta viesnīcā paredzēts kosmētiskais remonts, kopēja platība 639 m²</p>	<p>VB</p>
<p>Skaņu ierakstu studija</p>	<p>Skaņu ierakstu studijas iekārtošana un aprīkojums</p>	<p></p>

Mikroautobusa iegāde (12 sēdvietas)	Esošais astoņvietīgais mikroautobuss ir tehniski nolietojies (izlaiduma gads – 2008). Nepieciešams jauns mikroautobuss ar 12 sēdvietām.	
--	---	--

Tabula Nr. 36 Nepieciešamo ieguldījumu sadalījums pa gadiem un finansējuma iespējām

	2021.g. (iegādāts)	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.	Finansējums esoša budžeta ietvaros –VB, EUR	Papildus nepieciešamais finansējums – VB, EUR
E-vidē									
Datoru komplekti	25000					25000		25000	25000
Interaktīvie ekrāni	5590	5590**	15420					11180	15420
Mobilais interaktīvais ekrāns				5320					5320
NEC interaktīvais galds		9752**						9752	
Svītrkodu lasītājs	74							74	
Skeneris	700							700	
Interaktīva testu sistēma				1089*				1089	
Dokumentu kamera		2541**	2541	2541*				5082	2541
Soft Keyboard Piano		1300**	1300	650				1300	1950
LED sienas koncertzālē			46000						46000
Audio ierakstīšanai koncertzālē			43000						43000
LED sienas foajē					43000				43000
Video un audio ierakstīšanai un straumēšanai koncertzālē					10000				10000
Centralizēta vadības sistēma				20100					20100
Mācību vides infrastruktūrā									
Virtuves un ēdnīcas ventilācijas sistēmas ar rekuperācijas tehnoloģiju ierīkošana	32835							32835	
Ārējās videonovērošanas sistēmas ierīkošana	8013							8013	
Skolas ēkas 1.stāva elektroapgādes sistēmas atjaunošana, foajē, zāles vestibila un gaiteņa remontdarbi	212067							212067	
Gaiteņa uz skatuvi un WC atjaunošanas darbi		11023*						11023	
Skolas ēkas 2.-4.stāvu iekštelpu atjaunošanas					1381602*				1381602
Koncertzāles rekonstrukcija			1120347*						1120347 (ieskaitot ES fondu finansējumu)
Skolas teritorijas labiekārtošanas							130000		130000

projekta izstrāde un projekta realizācija									
Iekštelpu videonovērošanas sistēmas uzlabošana			40000						40000
Jaunās ventilācijas sistēmas izbūve				327354					327354
Mikroautobusa iegāde (12 sēdvietas)					30000*				30000
Ergonomisko mēbeļu iegāde						40000*			40000
Trenažieru zāles izveide				7060					7060
Dienesta viesnīcā kosmētiskais remonts							39000*		39000
Skaņu ierakstu studijas iekārtošana un aprīkojums.					30262				30262
KOPĀ	284279	30206	1268608	364114	1494864	65000	169000	318115	3357956
Investīcijas uz vienu audzēkni	700	73	2142	773	2989	125	313	745	4532

* prioritārās aktivitātes

** SBDMV 2022. gada apstiprinātais budžets un provizoriski ML finansējums

4.3. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI MĀCĪBU LĪDZEKĻOS

Tabula Nr. 37 Plānotie ieguldījumi mācību līdzekļos

Nepieciešamais ieguldījums	Ieguldījuma apraksts	Finanšu resursu avots - VB
Mūzikas instrumenti	Akordeoni	EUR
	Startone Maja 48 Accordion 48 bass	400
	Akordeons Jupiter 120 basiem ar izvēles sistēmu, vai Bugari 120 basiem ar lauztu deku un ar izvēles sistēmu	8000
	Startone Piano Accordion 72 2 gab. 1 gab. cena 600 EUR	1200
	Akordeons «Юпитер - 3» vai Bugari/Pigini 96/100 bass ar izvēles sistēmu 4 gab.	22000
	Startone Flip 96 Accordion	600
	Jupiter 120 basiem ar izvēles sistēmu 2 gab. 1 gab. cena 5000 EUR	10000
	Jupiter 3/4 2 gab. 1 gab. cena 2800 EUR	5600
	Akordeons Юпитер - 2 Д ar izvēles sistēmu, vai Bugari/Pigini 80 bass ar izvēles sistēmu	3000
	Akordeons Weltmeister Basson P37	4500
	Akordeons Jupiter 120 basiem ar izvēles sistēmu	6000
	Akordeons «Юпитер - 3» Vai Bugari/Pigini 96/100 bass ar izvēles sistēmu	5500
	Pūšamie un sitamie instrumenti	
	Alta saksofons Yamaha YAS-875EX, SKU YAS875EX	3879
	Bb Klarnete Buffet Crampon RC Green Line BC1114GL-2-0	2999
	Trompetes – Yamaha YTR-8335G 04 Xeno serie Trumpet - 2 gab. 1 gab. cena 2350 EUR	4700
	Vibrofons Adams VAAT30 Alpha Vibra	5650
	Fagots Oscar Adler & Co. 1357/125 Jubilee	5800
	Lielie zvani Adams BK 2201 Tubular Bells	5025
	Kastaņetes Studio 49 RCA 4 Royal Castanets	210

	Mazs bungu komplekts (bērniem) Sonor AQ2 Safari Set TSB	900
	Kombis basa ģitārai, kontrabasam: Markbass CMD 121H IV	906
	Elektriskā basa ģitāra: Fender Am Pro II Jazz Bass RW OW	1838
	Kombis sintezatoram: Roland KC-990	1158
	Šķīvju komplekts: Zildjan K Country Pack	1100
	Thomann TF-300 junior trombons	306
	Flauta - Trevor James Vivace 3FKVT-CDEW 2 gab. 1 gab. cena 439 EUR	878
	Flīgelhorns BACH BB-FLUGELHORN FH501	525
	Yamaha YBL-421GE basa trombons	2159
	Bēnu flauta Jupiter Wave line JFL - 700WE	749
	Eifonijs Thomann EP 604-4	700
	Trompete Yamaha YTR3330 3 gab. (1 gab. cena 650 EUR)	1950
	Bēnu flauta Jupiter Wave line JFL - 700WE 2 gab. (1 gab. cena 749 EUR)	1498
	Tuba Yamaha YEB-321 Eb-Tuba	4400
	Koncertbungu komplekts Sonor SQ2 Set Studio Scand. Birch II	4900
	Stīgu instrumenti	
	Čells GEWA CELLO IDEALE-VC2 4/4	1589
	Basa kokle	890
	Skolēnu vijole ¾ GEWA VIOLIN ASPIRANTE MARSEILLE. 2 kompl.	500
	Koncertkokle ar slēdžiem	1780
	Stentor 1102E 1/2 Čells	639
	Stentor 1102C 3/4 Čells	669
	Ģitāra Martinez MC-98C	410
	Ģitāra Hanika Grand Concert	4798
	Ģitāra Alhambra Luthier Aniversario	3198
	Klasiskā ģitāra Hanika HE-Doubletop-N	4599
	Klasiskā ģitāra Yamaha CGS102 ½ 2 gab. 1 gab. cena 136 EUR	272
	Skolēnu vijole 4/4 Höfner AS-180-V 4/4 Vijole 2 kompl. 1 kompl. cena 400 EUR	800
	Skolēnu vijole 1/8 GEWA VIOLIN OUTFIT ASPIRANTE VENEZIA 2 kompl. 1 kompl. cena 335 EUR	670
	Skolēnu vijole GEWA VIOLIN ASPIRANTE MARSEILLE 1/2 2 kompl. 1 kompl. cena 250 EUR	500
	Skolēnu vijole ¼ Aileen VM 110 H 2 kompl. 1 kompl. cena 220 EUR	440
	Skolēnu vijole 4/4 Stentor Conservatoire 2 kompl. 1 kompl. cena 400 EUR	800
	Klavieres un pianīno	
	1 koncertflīģelis Yamaha cfx (275 cm)	159953
	Kabinetflīģelis Kawai RX-3 (186 cm)	16249
	Kabinetflīģelis Yamaha c1x (161 cm)	18999
	Pianīno Kawai k-3 (122)	4669
	Kabinetflīģelis Yamaha c2x (173 cm) – 4 gab.	81996
	Kabinetflīģelis Petrof P-159 Bora (159 cm)	19429
	Pianīno Petrof 118 S1	5699
	Pianīno Petrof P-125 F1	7049
	Kabinetflīģelis Petrof P-194 Storm (194 cm)	23839
	Pianīno Yamaha U1 (121)	8099
	Pianīno Yamaha P116	5999
		Kopā: 493564
Mācību līdzekļi	Mūzikas mācību priekšmetu mācību grāmatas	3500
	Vispārējo mācību priekšmetu mācību grāmatas	3500
	Metodiskās grāmatas	2000
	Daiļliteratūra	1500
	Nošu materiāli	3500
		Kopā: 14000

Sporta infrastruktūra	Velotrenažieris, cena 400 EUR, 2 gab.		800
	Vingrošanas statīvs ar pievilkšanās stieni		150
	Skrejceliņš, cena 300 EUR, 2 gab.		600
	Sols atlēcieniem		150
	Sols treniņiem		150
	Sols ar svaru stieņu statīvu		200
	Svaru stieņa komplekts (svaru stienis, svaru ripas – 2x 20kg, 2x 15kg, 2x 10 kg, 4x 5kg, 2x 2,5kg, 4x 1,25kg)		500
	Statīvs svaru ripām		300
	Hanteļu komplekts (2x 20 kg, 2x 17,5kg, 2x 15kg, 2x 12,5kg)		110
	Hanteļu komplekts (2x 5kg, 2x 4kg, 2x 3kg, 2x 2kg, 2x 1kg)		130
	Statīvs hantelēm, cena 300 EUR, 2 gab.		600
Zviedru siena		2490	
			Kopā: 6180
Aerobikas nodarbību organizēšanai	Hanteles (2x 1kg), cena 12 EUR, 10 gab.		120
	Hanteles (2x 1,5kg), cena 16 EUR, 10 gab.		160
	Pretestības gumijas, cena 10 EUR, 10 gab.		100
	Vingrošanas paklājiņi, cena 10 EUR, 10 gab.		100
	Stepa soli, cena 40 EUR, 10 gab.		400
			Kopā: 880
Skaņu ierakstu studija	USB Interface	Ar iespēju ierakstīt bungas Steinberg AXR4 Audiant ASP 880	2380 899
	Dators	Jaudīga datora ar profesionālu video un skaņas karti iegāde ir nepieciešama, lai veidot kvalitatīvus daudzceliņu ierakstus, dokumentēt pasākumus, veidot ierakstus audzēkņu un mūziķu vajadzībām. Profesionāla un jaudspējīga datora iegāde dos iespēju veidot ierakstus bez studijas telpas, no kura materiālus iespējam izkopēt un nosūtīt tālākai pēcapstrādei	5999
	Soft – CUBASE	Steinberg Cubase Pro 11	489
		Monitori Genelec 8350 APM	3600
		Austiņas beyerdynamic DT-770 Pro, 5 gab.	650
		Spliters austiņām Presonus HP60	299
	MIC	Komplekts sitaminstrumentiem Audix DP7 Drum Microphone Set	999
		Stīgu instrumentiem DPA 4099 Core Kit 4M	2499
		Vokālam Audio-Technica AT5040	3149 1000
	Kabeļi	500	
	Turētāji	600	
Izolācija	Telpas platība 36,9 + 5,2 m2, Hofa Akustikset Mega	7199	
			Kopā: 30262

Tabula Nr. 38 Ieguldījumu sadalījums pa gadiem un finansējuma iespējām, EUR

Ieguldījumu nosaukums	2021.g.	2022.g.	2023.g.		2024.g.		2025.g.		2026.g.		2027.g.	
	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Papildus nepieciešamais finansējums (VB, VKKF)	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Papildus nepieciešamais finansējums (VB, VKKF)	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Papildus nepieciešamais finansējums (VB, VKKF)	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Papildus nepieciešamais finansējums (VB, VKKF)	Esoša budžeta ietvaros (VB)	Papildus nepieciešamais finansējums (VB, VKKF)
Mūzikas instrumenti	6884			256301		81183		71199		25999		25999
Grāmatas un nošu materiāli	2000	2000	2000		2000		2000		2000		2000	
Sporta zāles aprīkojums					7060							
Skaņu ierakstu studijas aprīkojums								30262				
KOPĀ	8884	2000	2000	256301	9060	81183	2000	101461	2000	25999	2000	25999
Investīcijas uz vienu audzēkni	22	622	188		170		117		54		52	

5. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA

5.1. KOMUNIKĀCIJAS GALVENIE VĒSTĪJUMI

Tabula Nr. 39 Komunikācijas galvenie vēstījumi

Atpazīstamība	<p>SBDMV ir Daugavpils pilsētas, Latgales, valsts viens no mūzikas kultūras centriem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skolas telpās vidēji mācību gadā tiek rīkoti 30 koncerti; bez tradicionālajiem koncertiem – atskaites, svētku, pedagogu, audzēkņu, tematiskiem – tiek organizētas koncertlekcijas pilsētas skolās, bērnudārzos, bērnunamos, koncerti – skates un festivāli ar īpašu, konkrētu ievirzi, kā arī koncerti Daugavpils un reģiona mūzikas un vispārizglītojošās vidusskolās; - ir izveidojušies jau tradicionāli konkursi un festivāli Latgales un Latvijas audzēkņiem: Dienvidlatgales reģiona mūzikas skolu koru festivāls – koncerts, Vislatvijas akordeonistu konkurss, Latgales mūzikas skolu IP <i>Pūšaminstrumentu spēle</i> audzēkņu ansambļu konkurss <i>Latgales svilpaunieki</i>, Latgales reģiona Jauno pianistu festivāls, Latgales stūdiņu konkurss <i>Pavasara stīgas</i>, Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu audzēkņu festivāls <i>Vispārējās klavierēs</i> <p>Regulāri notiek starptautiskie konkursi: kameransambļu konkurss <i>Nova Musica</i>, konkurss <i>Viva la Musica</i>, Jauno vokālistu konkurss <i>Bella Voce</i>, Jauno ģitāristu konkurss <i>Dolce Chitarra</i>, akordeonistu konkurss – festivāls, Jauno koncertmeistaru konkurss <i>Daugavpils Koncertmeistars</i>, Staņislava Broka Jauno kordiriģentu konkurss, Terēzes Brokas Jauno dziedātāju konkurss. No 2012. gada katru rudenī septembrī – oktobrī notiek arī <i>Mūzikas un Mākslas festivāls ReStArt Daugavpils</i>, kur starp pārējiem dalībniekiem ir arī mūsu vidusskolas audzēkņi, pedagogi un absolventi.</p> <p>LMIA biedru sastāvā skolas vadības pārstāvji katru gadu piedalās pieredzes apmaiņas braucienos – tikšanās ar Eiropas Mūzikas skolu apvienību pārstāvjiem, kā arī Eiropas valstu mūzikas skolām.</p>
----------------------	--

Mobilitāte	<p>Mobilitāte komunikācijā ir viens no mūsu skolas pozitīviem aspektiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esam gatavi jebkurā brīdī sniegt koncertus, piedalīties citu izglītības iestāžu vai organizāciju pasākumos, atbalstīt atsevišķu komunikācijas grupu vai indivīdu; -mobili reaģējot uz izsludināto valstī ārkārtējo situāciju, skola nodrošina attālināto mācību procesu, konkursu rīkošanu pēc ierakstiem, koncertu translēšanu <i>online</i> režīmā, audzēkņu aktīvu piedalīšanu vairākos attālinātajos starptautiskajos konkursos; -mobili izveidotas dažāda veida video reklāmas nostiprina komunikāciju ar pilsētas un reģiona sabiedrību.
Mūsdienība	<p>Skolas komunikācijas stils un darbības atbilst mūsdienu tendencēm:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mūsdienīgu kultūrizglītības procesa attīstību veido cieša, noderīga, radoša komunikācija ar pašvaldības institūcijām, LNKC, KM, JVLMA, IKVD, LMIA, LOA, DU, Latvijas mūzikas vidusskolām, reģiona mūzikas skolām. Vidusskola kā LMIA biedrs sadarbojas arī ar Eiropas Mūzikas skolu apvienību; --vidusskola veido sadarbības radošo klasteri ar Daugavpils pašvaldības un valsts iestādēm un augstskolu – PIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola <i>Saules skola</i>, Daugavpils Marka Rotko Mākslas centru, Daugavpils Teātri, DU, Vienības namu. Tā turpina sadarboties arī ar pilsētas radošajiem namiem, kas nodrošina tās audzēkņiem arī labas prakses iespējas – Daugavpils Vienības nama Daugavpils kamerorķestri <i>Daugavpils Sinfonietta</i>, Profesionālo pūšamo instrumentu orķestri <i>Daugava</i>, pilsētas jaukto kori <i>Daugava</i>; -vidusskola regulāri meklē partnerus un iesaistās starptautiskajos projektos. Regulāri notiek kopēju pasākumu rīkošana un profesionālās pedagoģiskās pieredzes apmaiņa meistarklasēs, konkursos, semināros. Vidusskolai ir plašs sadarbības partneru loks <i>Erasmus+</i> programmas projektu ietvaros.
Pozitīvā tēla veidošana	<p>Skolas pozitīvo tēlo lielākā mērā veido pedagogi, audzēkņi un skolas absolventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pedagogi paši darbojas radošajās jomās pilsētā, novadā, valstī: A.Broka vadītais mācību kamerorķestris kopā ar <i>Daugavpils Sinfonietta</i> gatavo pilsētas un reģiona iedzīvotājiem nopietnas koncertprogrammas, kā arī koncertē ārzemēs; vairākus korus sekmīgi vada J.Ustinskovs, kurš ir arī skolēnu dziesmu svētku virsdiriģents; akordeonistu orķestra kā starptautiski atzītas koncertvienības vadības stafeti pēc ilggadējā pedagoga V.Hodukina ir pārņēmusi T.Saratova; skolas pūtēju orķestris diriģenta R.Saikovska vadībā regulāri piedalās skolas, pilsētas un valsts pasākumos; -audzēkņi veido skolas pozitīvu tēlu ar saviem sasniegumiem konkursos un daļību koncertos un citās pasākumos: 2019./2020. mācību gadā 73 audzēkņi ir piedalījušies 11 starptautiska, 6 nacionāla un 8 Latgales mēroga konkursos un izcīnījuši 109 godalgotas vietas; 81,25% no 2019./2020. mācību gada vidusskolas absolventiem turpina mācības augstskolās. <p>Pozitīva tēla veidošanas procesā piedalās arī vairāki skolas absolventi, kuri veiksmīgi strādā ne tikai Daugavpilī un reģionā, bet arī Rīgā, Latvijā un ārzemēs.</p>

5.2. KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶI

Saglabāt, attīstīt un reklamēt skolas unikālo tēlu, tradīcijas un vidi

Aktivizēt ārējo komunikāciju un atgriezenisko saiti

Rūpēties par skolas tradīcijām un to attīstību

Popularizēt un padarīt pieejamāku mūzikas izglītību

Aktualizēt un veidot jaunas izglītības programmas un to pieejamību katrai mērķa grupai un atsevišķam indivīdam

Nostiprināt starptautisko sadarbību un nodrošināt praksi audzēkņiem no citām valstīm

5.3. KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶA GRUPAS

Tabula Nr. 40 Komunikācijas mērķa grupas

Komunikācijas mērķa grupas sastāvs	Vecums	Raksturojums / apraksts, motivācija un intereses	Komunikācijas uzdevumu prioritātes
Audzēkņi			
Potenciālie audzēkņi: - profesionālā ievirze; - profesionālā vidēja izglītība; - interešu izglītība	(6)7 - 10 gadu vecuma bērni; 15 - 20 gadu vecuma audzēkņi; 4 - 6 gadu vecuma bērni un no 18 gadiem neierobežota vecuma cilvēki	Interese par mūziku, vēlēšanās dziedāt vai spēlēt mūzikas instrumentu, sacerēt mūziku, uzstāties uz skatuves, attīstīt muzikālās spējas un dotības	Sniegt informāciju par iespējam mācīties mūziku un ieinteresēt tieši mūsu skolā: -skolas pieejamo instrumentu daudzveidība; -pedagogu profesionālisms; -aplūcināt, ka dziedāšanas vai mūzikas instrumenta spēlēšanas apmācības process ir interesants; -daudzveidīgas koncertprakses pieejamība; -vēstīt par mūzikas izglītības perspektīvām
Esošie audzēkņi: - profesionālā ievirze, - profesionālā vidēja izglītība, - interešu izglītība	(6)7 – 10 gadu vecuma bērni; 15 – 20 gadu vecuma audzēkņi; 4 – 6 gadu vecuma bērni un no 18 gadiem neierobežota vecuma cilvēki	Daļai interese par mūziku pieaug, bet daļa zaudē savu interesi pret mūziku, jo mācībās ir savas grūtības: regulārs darbs, stresa pārvarēšana uz skatuves, spēle no galvas. Konkurence no citām nozarēm (sports, māksla, deja), kur nav jāiegulda laiks ārpus nodarbībām. Neliels sabiedrības atbalsts mūzikas izglītībai un mūziķa profesijai. Ir priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks	Motivācija ar skaidru gala rezultātu un perspektīvu, komunikācijas valodas uzlabošana, personīgo spēju aplūcināšana, karjeras iespēju un perspektīvu vēstīšana, individuālās komunikācijas uzlabošana, mūzikas izglītības prestiža celšana
Audzēkņu vecāki			
Potenciālo un esošo interešu izglītības (pirmskolas), mūzikas skolas un mūzikas vidusskolas vecāki	Neierobežota vecuma cilvēki	- Atbalsta un attīsta bērnu muzikālas dotības; - Piedalās un iesaistās mācību procesā; - Apmeklē koncertus un konkursus; - Seko un ir prasīgi izglītības kvalitātes sniegšanā un sava bērna nākotnes nodrošināšanā; - Ir daļa vecāku, kuri	Informēt par SBDMV iespējām, notikumiem un darbības procesiem; Paaugstināt mūzikas nozīmi bērna attīstībā; Informēt par mūzikas izglītības un karjeras perspektīvām; Iesaistīt audzēkņa mācību procesā

		neiesaistās bērna mācību procesā, nepiedalās skolas pasākumos	
Pedagogi, darbinieki			
Profesionālās ievirzes pedagogi, profesionālās vidējas izglītības pedagogi, potenciālie pedagogi	Neierobežota vecuma cilvēki (ar atbilstošu izglītību)	Pedagogi, kuri profesionāli orientēti uz bērniem, lai iemācītu izprast mūziku, apgūt instrumenta spēli vai dziedāšanu, atklāt bagāto mūzikas pasauli, paplašināt audzēkņu redzesloku un attīstīt prasmes. Pedagogi ar jaunu domāšanu, degsmi, interesi attīstīties un attīstīt	Sniegt aktuālu informāciju; Veidot atgriezenisko saiti; Veidot sadarbību un ciešāku saiti ar audzēkņiem, vecākiem, administrāciju; Parādīt pievilcīgu skolas darba vidi un karjeras iespējas potenciālajiem pedagogiem
Interesenti mūzikā			
Pilsētas sabiedrība, koncertu klausītāji	Neierobežota vecuma cilvēki un sociālā statusa cilvēki	Interese mūzikā neatkarīgi no vecuma un sociālā statusa. Vēlēšanās pēc mūzikas redzesloka paplašināšanas. Interese pret dažādiem pilsētas kultūras pasākumiem un akadēmiskās mūzikas koncertiem	Informēt par aktuālajām SBDMV aktivitātēm un pasākumiem; Celt SBDMV prestižu un veidot pozitīvu tēlu; Paplašināt cilvēku muzikālo redzesloku akadēmiskajā mūzikā
Sadarbības partneri valsts un starptautiskajā līmenī			
KM, LNKČ	Dažāda vecuma nozares speciālisti	Izglītības un kultūras attīstība. Sadarbība ar izglītības iestādēm. Uzraudzība un atbalsts. Jauno izglītības programmu licencēšana un esošo izglītības programmu īstenošana; sadarbība <i>SBDMV attīstības un investīcijas stratēģijas 2020. – 2027. gadam</i> izstrādē; Sadarbībā ar VKKF Starptautisko konkursu rīkošana un īstenošana; KM finansiālais atbalsts; aktīva komunikācija ar LNKČ valsts konkursu,	Sadarbības veicināšana, informācijas sniegšana

		PKE programmu un dažādu dokumentu izstrādē, pedagogu profesionālās pieredzes paplašināšanā	
Latvijas augstskolas	JVLMA, DU dažāda vecuma pedagogi un vadība.	Profesionāli orientēti augstskolu pedagogi, kas ieinteresēti sniegt augstas kvalitātes augstāko izglītību. Interese pēc jauniem, talantīgiem audzēkņiem. Mūzikas izglītības un kultūras popularizēšana. SBDMV audzēkņu karjeras pasākumu īstenošana (meistarklases, lekcijas, koncerti, festivāli)	Sadarbības veicināšana, atgriezeniskās saites veidošana, SBDMV audzēkņu un skolas prestiža celšana
Latvijas mūzikas vidusskolas	PIKC Nacionālā Mākslu vidusskola; PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola; PIKC Ventpils Mūzikas vidusskola; Jāzeps Medīna Rīgas mūzikas vidusskola; Jelgavas Mūzikas vidusskola; Alfrēda Kalniņa Cēsīs Mūzikas vidusskola; Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola; Jūrmalas Mūzikas vidusskola	Augstas kvalitātes profesionālā mūzikas izglītība. Prakses programmas kopēju mērķu un uzdevumu izstrāde; Rīkošana un piedalīšanās pieredzes apmaiņas pasākumos (festivāli, koncerti, konkursi)	Sadarbības veicināšana
Daugavpils reģiona mūzikas skolas	Aglonas bazilikas kora skola, Ilūkstes MS, Arvīda Žilinska Jēkabpils MS, Krāslavas MmS, Kokneses MS, Jēkaba Graubiņa Līvānu MmS, Naujenes MmS, Preiļu MmS, Špoģu MmS, Viesītes MmS, Zanes MS, Pļaviņu MS, P.Barisona Aizkraukles MS	Augstas kvalitātes profesionālās mūzikas ievirzes izglītība. SBDMV pedagogu piedalīšanās reģionālo mūzikas skolu audzēkņu noslēguma eksāmena vērtēšanā; kopējo pasākumu rīkošana; kopējā metodiskā darba veidošana	Pieredzes apmaiņa, reģiona pedagogu redzesloka un zināšanu paplašināšana, potenciālo audzēkņu ieinteresēšana mūsu vidusskolas izvēlē
Latvijas profesionālās	LMIIA, Latvijas klavieru skolotāju asociācijā;	Augstas kvalitātes mūzikas izglītība	Sadarbības veicināšana

un izglītības asociācijas	Latvijas akordeonistu asociācijā; Latvijas kordiriģentu asociācijā; Dziesmusvētku biedrība; Latvijas Kultūras ministrijas Kultūrizglītības padome; LOA	Dažādu mūzikas nozaru attīstība. Kultūras mantojuma un tradīciju saglabāšana	
Daugavpils pilsētas administrācija, Radošais klasteris Daugavpils pilsētas ietvaros	PIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola <i>Saules skola</i> ; Daugavpils Marka Rotko Mākslas centrs; Daugavpils Teātris; Kultūras pils; Nacionālie kultūras centri; Vienības nams, Daugavpils pilsētas dome, Daugavpils Izglītības pārvalde, Daugavpils Kultūras pārvalde, Daugavpils kultūras atbalsta biedrība	Kultūras pasākumu organizēšana. Cilvēku kultūras redzesloka un līmeņa paplašināšana. Kultūras un tradīciju izkopšana un saglabāšana. Kultūras un izglītības attīstība un atbalsts	Sadarbības veicināšana, skolas tēla reklamēšana, mūzikas izglītības prestiža celšana
<i>Erasmus + projekti un partneri</i>	Dažāda vecuma kultūras un izglītības nozaru darbinieki un dalībnieki, NVO	Starptautiskā sadarbība. Mūzikas izglītības popularizēšana. Mūziķu sagatavošana Eiropas darba tirgum un konkurētspējas veicināšana	Sadarbības veicināšana dažādās izglītības jomās, prakses un darba vērošana pie kolēģiem līdzīgās skolās Eiropā, pieredzes apmaiņa, starpkultūru komunikāciju veidošana, SBDMV tēla popularizēšana
Starptautisko konkursu žūrijas locekļi, dalībnieki un viņu pedagogi	Dažāda vecuma profesionāli mūziķi un audzēkņi no dažādām valstīm	Starptautiskā sadarbība. Pedagogu profesionālas pieredzes apmaiņa	Sadarbības veicināšana dažādās izglītības jomās, prakses un darba vērošana, pieredzes apmaiņa
Eiropas mūzikas skolu asociācija	Dalībnieki no 25 Eiropas valstīm: 6000 mūzikas skolas, 150 000 pedagogi, 4000000 audzēkņi. Latvijas pārstāvis – LMIA, priekšsēdētājs – mūsu skolas direktors Aivars Broks	Kultūras un izglītības attīstība un atbalsts	SBDMV atpazīstamība starptautiskajā līmenī, sadarbības veicināšana dažādās izglītības jomās, prakses un darba vērošana pieredzes apmaiņa

5.4. KOMUNIKĀCIJAS KANĀLI/METODES



5.5. IEKŠĒJĀ KOMUNIKĀCIJA

